



Outils adolescents et enfants - Janvier 2015 Accès et accaparement des terres & des ressources

Adolescents Animations courtes

« Cultivons » Vidéo

<http://www.oxfam.org/fr/cultivons/video/2012/petite-initiation-accaparement-terres>

Créateur : Oxfam Date : 2011

Format : vidéo sur internet

Durée : 2 min Age : + de 15 ans

Contenu : petite initiation à l'accaparement des terres pour campagne plaidoyer

« Twisterre » Jeu

<https://solidarnet.ccf-d-terresolidaire.org/publications-et-productions/animation-generale/>

Créateur : CCFD-Terre Solidaire

Joueurs : 4 maxi

Format : bâche au sol + signets

Durée : 10 min

Objectifs : comprendre l'accaparement des ressources en remontant une filière d'exploitation de la ressource (Soja, Pétrole, Hévéa, Huile de palme, Coltan, Uranium) à la multinationale en passant par le produit manufacturé et la zone de provenance + agir

Animations moyennes

« Besoin de terres pour vivre. Partout... ? Pour tous... ? » 4 Pages

Créateur : CCFD-Terre Solidaire Nord/Pas-de-Calais

Date : Novembre 2014

Format : 4 pages en 3 versions Nord/Pas-de-Calais, Picardie, Champagne-Ardenne

Contenu : définition « accaparement des terres », bulles « viande de bœuf », « jean », « soda », témoignage de 2 ados du Bénin/partenaire Synergie Paysanne et du Brésil/partenaire Mouvement des Sans Terre, présentation des 2 pays, Que faire ?, Quiz vrai/faux

OKAPI

« Huile de palme, danger mortel »

Date : 2013

Objectifs : Indonésie, premier producteur mondial. Comprendre le désastre écologique et social sur l'Ile de Bornéo.

Idée : une séance sur huile de palme avec en + les documents du jeu « Élément Terre mon cher Watson » et du jeu Twisterre

« Brésil au cœur des inégalités »

Date : 2014-2015 Format : 12 p

Contenu : Partenaires Fase et As-Pta pour améliorer la vie des habitants à Rio et peuple Apinajé d'Amazonie résistant aux mépris. Voyage des gagnants de Chante Ta Planète 2014.

<http://www.bougetaplanete.org/>

Remarque : peu sur l'accaparement des terres mais partenaires du Brésil très impliqués sur ce thème

Animations longues

« Contre la faim, soyons cohérents » Exposition + Livret

http://www.alimenterre.org/sites/www.cfsi.asso.fr/files/398_exposition-alimenterre_vf_1.pdf

Créateurs : Alimenterre et CFSI

Age : à partir de 13-14 ans

Exposition Format : 8 panneaux

Objectifs : Comprendre les causes de la faim dans le monde, donner des pistes d'actions pour l'éradiquer : agriculture familiale et biologique, gestion des ressources naturelles, accaparement des terres agrocarburants...

Livret expo Format : 28 p

Contenu : par panneau, ressources avec définition et focus sur une cause de la faim et une animation courte avec peu de matériel : jeu de la bague, quiz...

Idée : une séance sur un seul panneau ex : agrocarburants avec en + les documents du grand jeu « Élément Terre mon cher Watson »

« Accaparer la terre des autres pour les aider ? » Livret/BD

<http://fdh.org/La-Boite-a-outils-pour-en-savoir.html>

Créateur : Belgique
Contenu : Définition, ampleur, questions vrai/faux (besoin des investisseurs privés pour moderniser, toujours existé, réserves importantes de terres, lutte contre insécurité alimentaire, chinois accapareurs, protections des zones écologiques, le Sud souhaite les investisseurs privés, labels protègent, rien faire contre)
Format : 24 p
Age : + de 15 ans
Idée : discussion sur les caricatures avant d'approfondir les enjeux

« Élément Terre mon cher Watson » Grand jeu plein air

<http://fdh.org/La-Boite-a-outils-pour-en-savoir.html>

Créateur : Frères des Hommes
Durée : 1 h de jeu + 1h débriefing
Age : + de 15 ans
Objectifs/contenu : Problématique d'accaparement des terres, situation réel d'injustices et d'opportunités pour l'accès à la terre, conséquences alternatives au Nord et au Sud. Course-relais pour remplir des sauts de terre avec 10 événements bouleversant le cours du jeu.
Animateur : 4 voire 2. Kit : règles + fiches agrocultures et huile de palme + débriefing + fiches pays + poster questions/réponses + fiches d'évaluation...
Joueurs : 5 à 30 (Indien, Brésil, Chinois, Indonésien, Français)
Adaptation : pour - 15 ans / CCFD Nord/Pas-de-Calais Janv 2015

Animations milieu scolaire : Souveraineté Alimentaire

-Dossier enseignants collège « Sahel : en finir avec la faim ? » Définition sécurité et souveraineté alimentaire à partir du Sahel, causes et réponses à apporter. 1h

-Dossier enseignants lycée « Le droit à l'alimentation pour tous ? » Débat sur droit à l'alimentation, devenir citoyens et consommateurs responsables et solidaires. 1h

Enfants

« Terretous » jeu de plateau

Créateur : CCFD-Terre Solidaire Nord/Pas-de-Calais
Date : nov 2014
Age : 8-12 ans
Animateur : 1
Joueurs : 3 à 12
Contenu : 6 familles paysannes face à l'accaparement des terres

Souveraineté Alimentaire « Manger bien, un droit pour tous ! »

Jeu + Guide kilometresdesoleil@secours-catholique.org

Créateur : collectif Kilomètres de Soleil
Date : 2014-2015
Age : 7-11 ans
Format/Contenu : 42 cartes de 6 familles (France, Arménie, USA, Brésil, Inde, Sénégal) dont chacun des 7 membres représente un groupe de la pyramide alimentaire + Démarche spirituelle « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour » et fabrication de pains de différents pays
Collecte : Guatemala (Secours Catholique) : Vers l'autonomie alimentaire de 379 familles de l'Ixcán grâce à l'agro-écologie.
Philippines (Enfance Missionnaire) : Une aide alimentaire pour 167 enfants malnutris ou tuberculeux à Manille
Idée : avoir plusieurs machines à pain
Bosnie (CCFD-Terre Solidaire) : « Enfants Europe Bosnie » (Christine Faucon, présidente, Wattignies, 59 Lille) Réconciliation autour de l'agriculture et l'alimentation entre Serbes et Bosniaques et échanges avec des agriculteurs français.

Dossier enseignants primaire « Manger équilibré au Nord et au Sud »
Aliments équilibrés, différents types de repas en fonction des ressources agricoles, risques de malnutrition (carences et obésités). 1h

<http://blog.ccf-d-terresolidaire.org/npcpca/post/2014/10/13/Recensement-des-outils-en-lien-avec-l-accaparement-des-terres>

Actualisation régulière du tableau