

FICHE ANIMATION - JEU DE L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE



PUBLIC : Jeunes de 7 à 17 ans.
DURÉE : 1/2h.

Fiche réalisée par Erika et Pascal Jouanneau
e.p.jouanneau@orange.fr

OBJECTIFS :

- *Découvrir que nous sommes des consommateurs privilégiés.*
- *Prendre conscience de l'impact de notre mode de vie.*
- *Motiver des modifications de comportement.*

➔ *A mettre en lien avec les outils pédagogiques du CCFD-Terre Solidaire sortis sur l'hyperconsommation, et la responsabilité des acteurs économiques en 2008-2009 (liste des outils sur le document panoplie : Réf. 5033108).*

A - PRÉSENTATION

Que ce soit pour se nourrir, se déplacer, se loger ou s'équiper, nous consommons des ressources naturelles. Ce test nous permet de savoir si nous en consommons plus que ce que la terre peut fournir et recycler pour chacun de ses habitants.

Inviter les jeunes à la réflexion à l'aide des questions suivantes...

- Combien y a-t-il d'habitants sur terre ?
« *Nous sommes presque 7 milliards sur terre dont plus d'un milliard de chinois* »
- Notre planète est-elle plus recouverte d'eau ou de terre ?
« *Il y a deux fois plus d'eau que de terre.* »
- Peut-on vivre sur toutes ces terres ?
« *Non, il y a des déserts arides, des terres glacées, des hautes montagnes...* »
- Si nous répartissions équitablement les terres biologiquement productives, de quelle surface disposerait chacun de nous ?
« *Nous disposerions de 1,8 hectares de terres soit l'équivalent de 2,5 terrain de football.* »
- Cet espace vous semble-t-il suffisant ? Leur faire prendre conscience qu'ils ont besoin de surface pour les besoins du quotidien même indirectement :

SE LOGER : Surface d'une maison, carrière pour la construire, bois pour la charpente, le chauffage, les meubles...

SE NOURRIR : Bois pour la cuisson, aliments : 1Kg de viande = 320m² pour la vache (piscine de 25m), 1Kg de pomme de terre =1m²

SE DÉPLACER : Portion de route, colza pour faire de l'éthanol...

CONSOMMER : Portion de magasin, d'usine...

La réponse à la dernière question se fait en les invitant à faire le test individuellement : Si tout le monde vivait comme eux, une planète serait-elle suffisante ? (2,5 terrains de foot par personne.)



B - QUESTIONNAIRE

Nota : Le test reste valable même si une partie n'est pas réalisée, ce qui peut aider à gérer le temps.

1. Lire chaque question et proposition afin qu'ils y répondent en même temps et puissent poser des questions, comparer, s'exprimer, échanger.

2. À chaque réponse correspond un nombre de points : reporter le calcul des points pour chaque catégorie (Mon logement, mes déplacements, à l'école, mon alimentation, mes équipements, mes déchets.) afin de faciliter le calcul final des points.

-> *Certains enfants auront besoin de l'aide d'un adulte.*

-> *Un questionnaire simplifié est disponible pour les moins de 10 ans.*

3. Après avoir terminé le report des points et calculé le total, déterminer le nombre de planètes correspondantes.

-> Un français consomme en moyenne 2.5 planètes, un américain 5, un chinois 1 et un Indien 0,5 : Beaucoup vivent à la campagne et ne mangent pas de viande. En moyenne, les humains consomment 1,5 planète.

C - DÉBRIEFING FINAL

Comment peut on consommer plus d'une planète, alors qu'il n'y qu'une seule planète Terre ?

- Quand on consomme plus d'une planète, ça veut dire que l'on consomme la part d'autres personnes qui n'ont pas les mêmes chances que nous ou qui vivent dans des pays moins « développés ».
- Et comme cela n'est pas suffisant, nous consommons des réserves qui ne se renouvellent pas, nous vivons à crédit des ressources naturelles depuis 2013.
- De plus, la terre ne peut plus recycler l'ensemble de nos déchets comme le plastique ou le CO², responsables du réchauffement climatique, de la pollution de l'air et des eaux et de la disparition de nombreuses espèces vivantes.

Pour ne pas en arriver là, il faut consommer raisonnablement.

-> *Demander aux enfants comment peuvent-ils faire pour diminuer leur empreinte écologique et arriver à ne pas dépasser le nombre de planète !*

Ex : Moins utiliser la voiture, douches plus courtes, manger moins de viande ...

Faire prendre conscience que chaque geste limite notre impact sur la vie des plus pauvres de notre planète ainsi que pour nos générations futures. Il faut partager la création avec chaque être et chaque espèce vivante en cohabitation avec nous sur la Terre.

Une histoire à raconter aux enfants pour mieux faire comprendre :

Basée sur l'exemple de l'île de Pâques située au cœur du Pacifique, les habitants ont épuisés la totalité de leurs ressources avant de s'éteindre.

« Une famille de naufragés se retrouve sur une île vierge. Ils commencent à s'installer. La maman pêche pour nourrir toute la famille. Pendant ce temps, le papa ramasse du bois qui sert à faire le feu et à construire une cabane. Pour qu'elle soit plus grande et plus confortable, il se met aussi à couper et brûler les vieux arbres pour l'agrandir et la chauffer davantage.

La famille a désormais besoin de beaucoup de bois pour garder son confort. Le papa fabrique alors une machine à vapeur pour scier le bois rapidement, il la fait fonctionner avec des bûches de bois. Ne trouvant plus suffisamment de bois, il se met alors à couper les jeunes arbres qui restaient.

L'île sauvage et abondante qu'ils avaient connue en arrivant et qui leur offraient plein de ressources est désormais nue et plus rien ne pousse. L'eau entraîne le sol de la terre vers la mer car plus rien ne peut la retenir et la faire circuler. Le papa s'en est rendu compte trop tard, il a trop profité des ressources de l'île. Les enfants auront désormais bien du mal à y vivre. »