



## FICHE ANIMATION : GRANDE HISTOIRE-PETITE HISTOIRE

**Objectif :** Outil d'éducation populaire permettant à un groupe (une équipe locale par exemple) d'échanger et conduire une réflexion collective et personnelle sur ces enjeux de citoyenneté.

**Consignes générales :**

- Respecter le cadre : bienveillance, écoute, respect de la parole de chacun.
- Etre garant du temps et collectivement responsables du bon déroulement.

**Durée :** 35 mn.

**Matériel :** crayons, post-it de deux couleurs, feuilles de paper-board, une grande frise historique à partir du livret est affichée.

Cet outil permet d'entamer un échange au sein d'un groupe ; il permet d'entrer dans le sujet à partir de son expérience de vie et de partager les racines de ses engagements.

**Explication de la démarche et temps de réflexion personnelle 10 mn**

- Voulez-vous ajouter une date marquante à la frise de la grande histoire (post-it vert)
- Des questions sont posées aux participant-e-s : *à quel moment avez-vous pris conscience que vous êtes citoyen-ne ; Quel est le moment où vous vous êtes senti-e le plus citoyen-ne ; Quel acte citoyen marquant et fort avez-vous posé ; Quel acte citoyen aimeriez-vous marquer dans le futur ; Quand vous êtes-vous senti-e citoyen-ne impuissant-e ; Vous êtes-vous senti-e dépossédé-e de votre citoyenneté ; Avez-vous déjà eu honte d'être citoyen-ne ?* (post-it jaune)
- Les participant-e-s doivent répondre aux questions qui leur parlent le plus et l'inscrire sur un post-it.

**Temps d'échange et de partage : 25 mn.**

- Les participant-e-s partagent leurs réponses en venant coller leur post-it sur la frise chronologique. En fonction du temps disponible, chaque participant-e présente oralement une ou plusieurs de ses réponses.
- L'animateur anime les échanges, reprend les grandes questions posées par les réponses des participant-e-s en lien avec les enjeux de citoyenneté.