



Le dessous des armes

LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Références aux programmes scolaires de géographie et d'ECJS (à titre d'exemple).
Extraits du BO spécial n° 9 du 30 septembre 2010 et du BO n° 21 du 26 mai 2011.

Histoire -> Thème 2 : La guerre au XX^e siècle

Guerres mondiales et espoirs de paix

De la guerre froide à de nouvelles formes de conflictualité

Histoire -> Thème 4 : Colonisation et décolonisation

Le temps des dominations coloniales

La décolonisation

Capacités et méthodes

Maîtriser des outils et méthodes spécifiques

1. Confronter et exploiter des informations

- Identifier des documents (nature, auteur, date, conditions de production).
- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques du document ou du corpus documentaire.
- Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire, et le mettre en relation avec la situation historique ou géographique étudiée.
- Critiquer des documents de types différents.

2. Organiser et synthétiser des informations

- Décrire et mettre en récit une situation historique ou géographique.
- Rédiger un texte ou présenter à l'oral un exposé construit et argumenté en utilisant le vocabulaire historique et géographique spécifique.
- Lire un document (un texte ou une carte) et en exprimer oralement ou par écrit les idées clés [...].

Éducation civique, juridique et sociale -> Thème 4 :

La Nation, sa défense et la sécurité nationale

Mise en œuvre : l'analyse, à partir des recherches des élèves, de deux thèmes au choix parmi ceux proposés ci-dessous, permet de nourrir et d'approfondir la réflexion sur ces questions.

- Les moyens de la défense [...]. Une première approche philosophique de la notion de « droit international », notamment dans ses rapports à la défense nationale, peut être envisagée.
- La France entre paix et guerre : protection du territoire national et opérations extérieures ; justification des missions internationales des forces armées. Dans ce contexte, l'idée de « guerre juste » implique une première analyse de nature philosophique.
- [...]

OBJECTIF GÉNÉRAL

-> Engager une réflexion sur les nouvelles formes de conflictualité à travers un regard analytique sur le commerce et l'usage des armes militaires dans le monde contemporain.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- > Décrypter les impacts du commerce non régulé des armes militaires dites classiques.
- > Comprendre les raisons de l'existence d'un commerce non régulé des armes militaires dites classiques.

-> Prendre conscience de la responsabilité des pays exportateurs dans l'existence d'un commerce non régulé des armes militaires classiques.

DOCUMENTS NÉCESSAIRES

- > Photocopies du dessin de Le Clé Vert (annexe 1)
- > Photocopies des documents de fond (annexe 2)

DURÉE : 1 heure