

# Le sens de l'Éducation au Développement

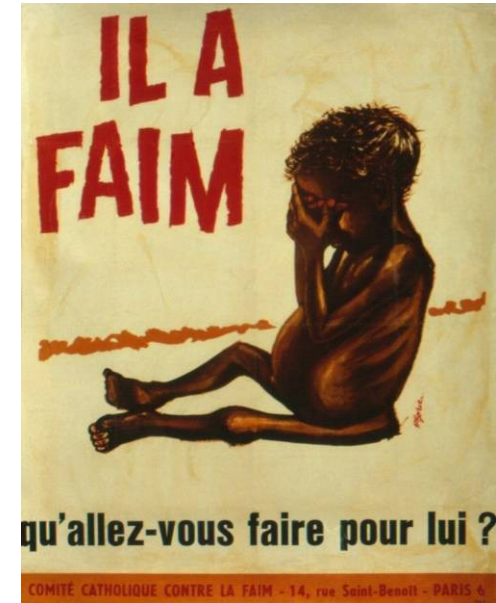
# Éduquer pour changer le monde...

L'Éducation au Développement évolue avec la **compréhension que l'on a du monde** en continuelle mutation depuis l'assistance au pays du tiers monde dans les années 60 à la globalisation Nord / Sud d'aujourd'hui.

**... le monde change,  
quelle EAD ?**

# Aide

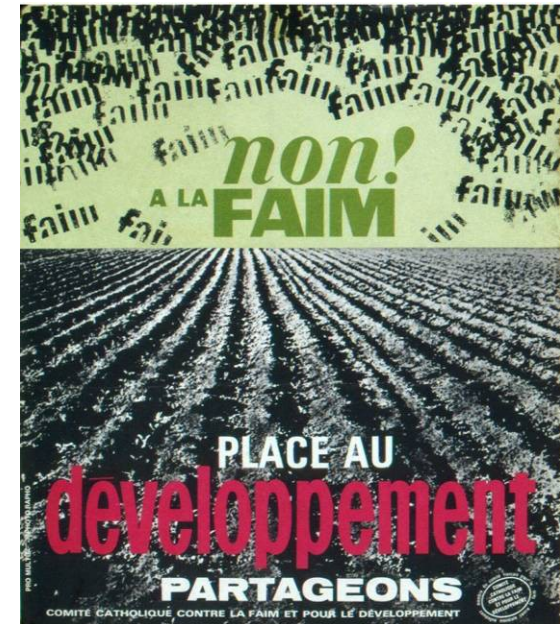
- **message** : l'aide matérielle du Nord est la solution pour le Sud
- **valeur** : compassion
- **action** : informer et appeler à la générosité



1961

# Aide au développement

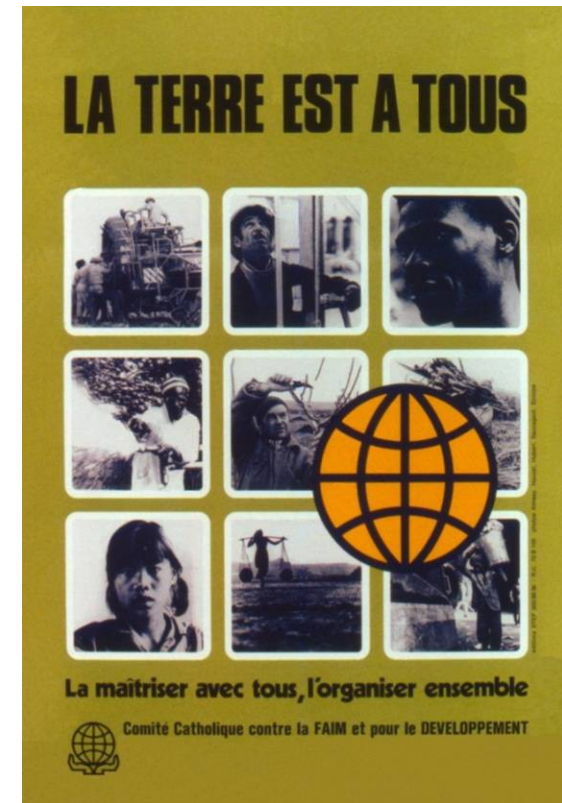
- **message** : le Nord doit fournir ses techniques et compétences pour la modernisation du Sud
- **valeur** : empathie, altruisme
- **action** : informer et sensibiliser sur les projets, appeler à la générosité



1967

# Permettre le Développement

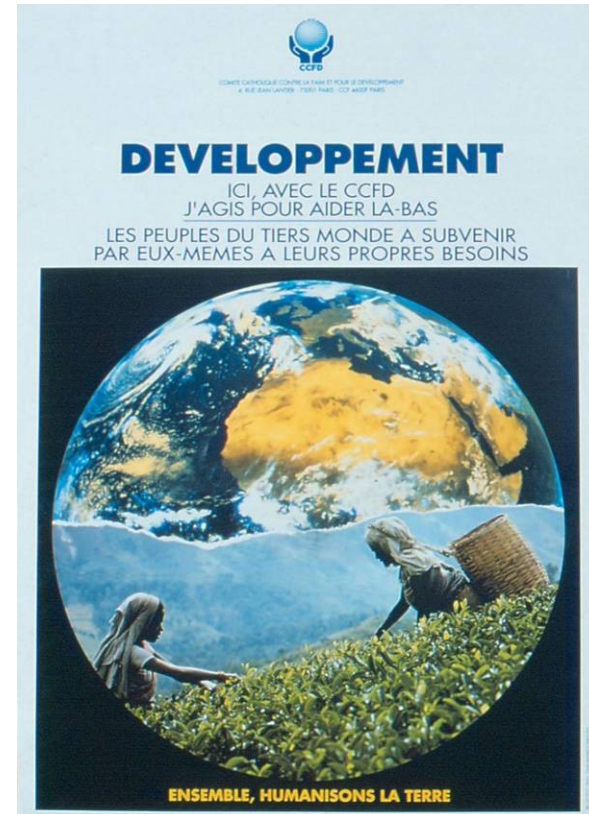
- **message** : les pays du Sud définissent leurs modèles de développement, les mouvements de libération du Sud doivent être soutenus
- **valeur** : solidarité, équité, justice
- **action** : informer, dénoncer le néo-colonialisme, revendiquer (0.7% pour APD)



1976

# Développement respectueux

- **message** : respect de la diversité de l'interrelation Nord / Sud (les droits, les modèles, l'impact de sur l'environnement).
- **valeur** : respect, tolérance
- **action** : modifier notre comportement ici pour que ça change là-bas (commerce équitable, consommation responsable, placement solidaire...)



1992


# Globalisation

- **message** : le changement global dépend autant du Nord que du Sud
- **valeur** : citoyenneté et responsabilité globale, égalité des droits
- **action** : forum social mondial, plaidoyers, de la protestation à la proposition globale

**IL FAUT RÉFORMER  
LES RÈGLES DU  
COMMERCE MONDIAL.**

Des centaines de millions de personnes souffrant de la faim dans le monde sont des petits producteurs des pays du Sud et de l'Est. Victimes des règles injustes et déloyales de l'agriculture mondiale, ils ne peuvent plus vivre et se nourrir de leur production. Pour lutter contre la faim, il faut soutenir l'agriculture des pays pauvres et réformer les règles du commerce mondial.

4, RUE JEAN LANTIER  
75001 PARIS



TÉL : 01 44 82 80 00  
[www.ccfid.asso.fr](http://www.ccfid.asso.fr)

COMITÉ CATHOLIQUE CONTRE LA FAIM ET POUR LE DÉVELOPPEMENT

2004

# Co-construction

- **message** : le modèle peut venir du Sud comme du Nord
- **valeur** : *reconnaissance*
- **action** : plaidoyers communs, travail en réseaux, internet.

IL N'Y A PAS DE PETITES  
RÉUSSITES QUAND L'HOMME  
EST AU CŒUR DES PROJETS

Gracita Osias, 57 ans, institut ITECA  
Le séisme n'a pas anéanti sa conviction. En Haïti, Gracita sillonne  
au quotidien les campagnes pour aider les paysans. Sa force,  
elle la puise dans l'espoir de ces hommes et ces femmes qui  
refusent de baisser les bras.

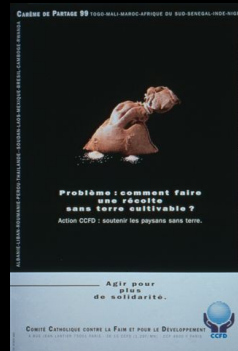
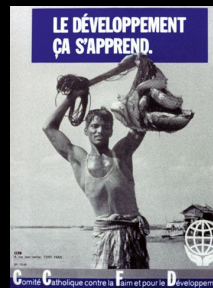
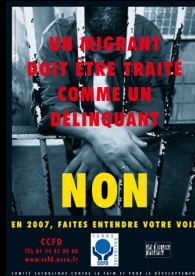
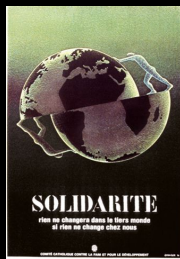
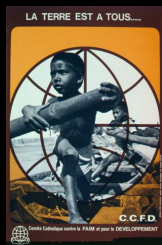


FAITES UN DON POUR LES 500 PARTENAIRES SOUTENUS  
PAR LE CCFD-TERRE SOLIDAIRE.

4, rue Jean-Lantier 75001 Paris Tél. : 01 84 82 80 00 [ccfdterresolidaire.org](http://ccfdterresolidaire.org)

2013





## IL N'Y A PAS DE PETITES RÉUSSITES QUAND L'HOMME EST AU CŒUR DES PROJETS

Gracita Osias, 57 ans, institut ITECA  
Le séisme n'a pas anéanti sa conviction. En Haïti, Gracita sillonne au quotidien les campagnes pour aider les paysans. Sa force, elle la puise dans l'espoir de ces hommes et ces femmes qui refusent de baisser les bras.



FAITES UN DON POUR LES 500 PARTENAIRES SOUTENUS PAR LE CCFD-TERRE SOLIDAIRE.



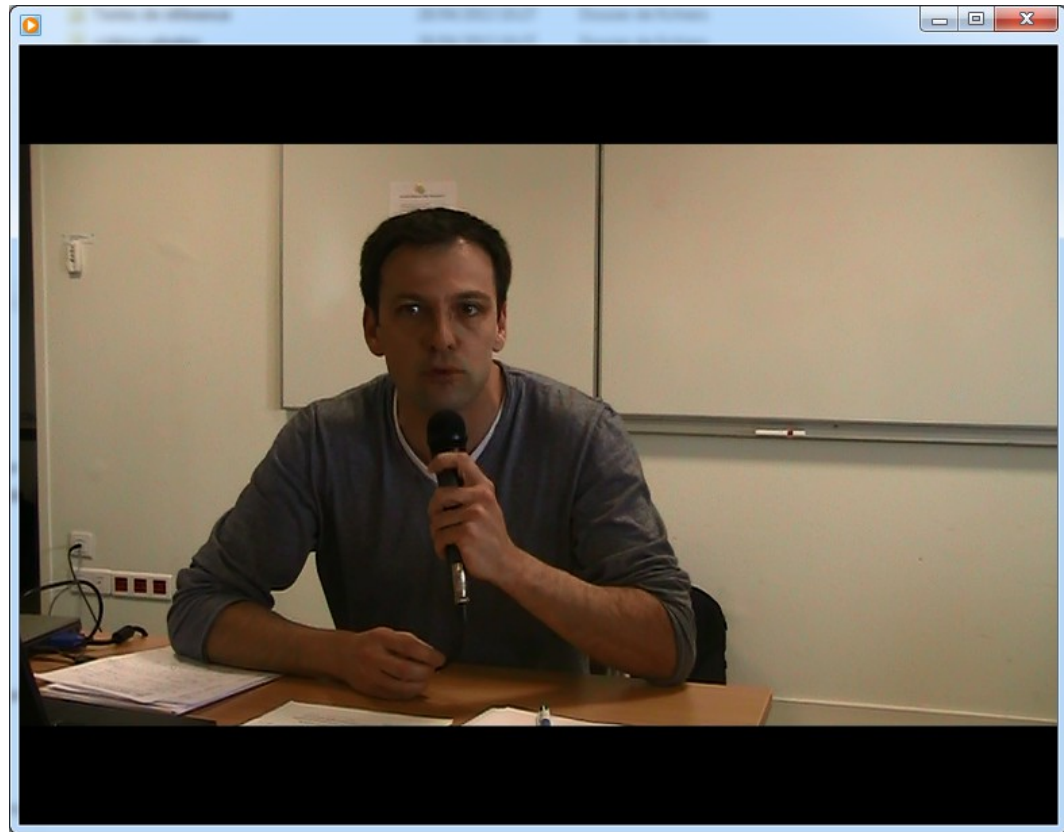
**...dans ce monde qui change,  
nos convictions  
pour l'EAD :**

# L'EAD

0. un lieu de **convivialité**,
1. un **processus durable** de transformation personnelle et collective,
2. une finalité : faire émerger des *transformateurs du monde*,
3. une démarche **souple**, **adaptative** : public, territoire de vie, préoccupations locales,
4. invite à l'**action** individuelle ou collective au service de la solidarité internationale,
5. l'animateur participe à **faire exprimer l'intelligence** de chacun ; l'**outil** reste un moyen (utile),
6. nous interroger sur l'**efficacité** !

Débat : 15'

**EAD**  
**2014 – 2020**



**Intervention de Pascal Vincens**  
**Directeur de l'EAD**

# Le monde change ...

- mondialisation : la ligne entre le Nord et le Sud évolue
- finitude de la planète : les modèles doivent être durables
- évolution des réseaux du CCFD – Terre Solidaire : s'ouvrir

**... des défis pour L'EAD !**

Débat : 15'