

Découverte de l'importance du rôle de l'agriculteur pour nourrir la planète

fiche guide pour animateur

public : enfants du cycle 2 (5-8 ans)
durée : 20 min

1. Déguisez-vous en fermier ou en fermière et demandez aux enfants de deviner quel métier vous représentez. Posez-leur différentes questions : de quels animaux s'occupe-t-elle /il ? Quelles sont les tâches qu'il/elle doit faire?
2. Apportez un panier de fruits et de légumes (en mélangeant des locaux et des fruits venant de loin, des légumes et fruits de saison et ceux qui ne sont pas de saison ...). (voir la fiche fruits et légumes de saison)

Proposition pour le mois de mars :

- légumes locaux : carotte, chou-fleur, poireau, radis
- légumes venant de loin : tomate, courgette, haricot vert (provient du Kenya, par ex.)
 - car ne pousse pas en France : chayotte et patate douce (mais poussent dans le sud de la France!), gombo
 - pousse en France mais pas à cette saison :
 - tomate (vient d'Espagne ou de France mais est cultivé sous serre chauffante avec beaucoup de dépense d'eau et de pesticides)
 - courgette(vient d'Espagne ou du Maroc et est cultivée sous serre chauffante avec beaucoup de dépense d'eau et de pesticides)
 - haricot vert (provient du Kenya, par ex. d'où coût énergétique du transport)
- fruits locaux : orange, kiwi, poire, pomme,
- fruits venant de loin :
 - car ne pousse pas en France : banane, mangue, (d'où coût énergétique du transport : à acheter de façon raisonnable et si possible bio et commerce équitable)
 - pousse en France mais pas à cette saison : fraise (proviennent du Chili, par ex d'où coût énergétique du transport)

Avec les enfants, nommez-les par leur nom et décrivez leurs caractéristiques. Faites parler les enfants au sujet de leurs expériences. Ont-ils déjà cueilli des pommes (dans les arbres) , des haricots verts (sur les branches des plants d'haricots) , des carottes (racine dans la terre) (voir la fiche récolte pour leur montrer des images) ? Ont-ils un jardin à la maison? Ont-ils déjà visité une ferme?

3. Imprimer l'affiche « la ferme bio découpée » et les 10 images des éléments de la ferme (si possible en format A3). Les découper. Prenez une image au hasard et faites parler les enfants sur ce qu'ils connaissent de l'image, puis la coller sur l'affiche au bon endroit . (utilisez l'affiche « la ferme bio » pour avoir les solutions des emplacements!)



**TERRE
SOLIDAIRE**
du 06
Soyons les forces du changement