

PROPOSITIONS D'ANIMATIONS DE CATECHESE et AUMONERIE CAREME 2017

Thème du carême :

Voulez-vous devenir des porteurs d'espérance ?

Ces animations sont proposées aux catéchistes et aux aumôniers de collège selon trois niveaux : CP-CE1, CE2-CM, Collège. Mais on peut utiliser certaines animations de CM pour les 6^{ème}.

Elles font référence à la **plaquette de carême du CCFD-Terre solidaire** : « **Vivre le Carême 2017** » ; elles ont donc repris les thèmes proposés tout au long de la brochure ; L'arbre nu qui se pare au fil des séances (le kit 3D ou un arbre que vous aurez dessiné nu sur une grande feuille accrochée au mur) constituera un « fil rouge » tout au long du carême : une présentation power point explique son déroulé.

Il s'agira de faire vivre aux enfants un cheminement qui va les amener à se mobiliser tout au long du carême ou lors de la 5^{ème} semaine. Des propositions de mobilisation figurent à la fin de ce document. La fin de l'une des rencontres sera consacrée au choix de mobilisation.

Nous avons plaisir à vous proposer ces animations en espérant que cela répondra à certains de vos besoins et vous aidera à faire vivre le temps liturgique du carême avec les enfants et les jeunes dont vous avez la charge ecclésiale et les amener à l'action et/ou au don. Bien entendu, libre à vous d'aménager ces animations en fonction de votre situation locale, du nombre et de la durée de vos rencontres et des enfants que vous accompagnez ! Vous pourrez ainsi proposer une partie seulement du parcours, ou, si vous rencontrez les enfants une ou deux fois, choisir le thème qui vous attire le plus. Merci de nous faire un retour de vos animations (si possible avec des photos publiables pour notre page facebook ou notre blog) afin de nous aider à améliorer les animations l'année prochaine !

Tous les documents marqués d'un astérisque sont téléchargeables sur demande auprès de la délégation de la Sarthe (ccfd72@ccfd-terresolidaire.org) qui vous les enverra via une plate-forme d'envoi de gros fichiers

« Un arbre va grandir, planté au cœur des hommes. Un arbre va surgir, et réveiller le monde, avec tous ceux qui s'aiment, on le verra grandir. »

Merci au Père Laurent Husset qui nous a donné des idées de chants et fourni les partitions et les enregistrements. Un dossier de fichiers comprenant tous les chants et leurs partitions peut vous être adressé sur demande à la délégation du CCFD.

1^{ère} semaine : Se laisser toucher par les cris du monde

Objectif de la séance :

A force d'entendre parler des malheurs du monde, ne risque-t-on pas de devenir indifférent ?

Ouvrons nos oreilles et notre cœur pour entendre les cris du monde, le monde lointain et le monde proche.

niveau	durée	Activité	Matériel	Arbre de vie
Cycle 3, collègue	5-10 mn	Introduction au thème : BD pour découvrir le thème (Mafalda)* : le monde est malade. Faire compléter la dernière bulle en demandant aux enfants d'écrire ce qui fait mal à la planète ou aux hommes (proches ou lointains) ; pour les plus jeunes : ce qui me rend triste, ce qui rend mes copains ou mes frères et sœurs tristes, ce qui est injuste...	Une bd par jeune (ou projection de la bd et une feuille de papier + crayon par enfant)	Après l'introduction ou l'étape « comprendre » écrire sur des feuilles en papier kraft (marron, symbole de feuilles mortes) ce qui fait du mal à la planète (feuilles mortes) 1) soit les jeunes gardent les feuilles jusqu'à la fin de la séance ; à la fin ils barrent ce qui fait mal et écrivent à la place ce qu'il faudrait faire pour que le monde (ou notre voisin) aille mieux. 2) soit ils déposent les feuilles avec les maux de la terre et écrivent sur d'autres feuilles : *soit ce qui permettra au monde d'aller mieux, à la vie d'être plus belle, * soit, pour les groupes qui ont choisi la démarche « ange gardien », le nom de la personne à « protéger », ou des petits gestes qu'on peut faire pour elle, Les feuilles mortes deviennent terreau !
		Comprendre le thème par le jeu		
Cycle 2 collègue	5-10mn 25mn (ou 2h si complet) 10-15 mn	L'oiseau silencieux enchanteur* * Si le monde était un village (découvrir les inégalités) → soit se limiter aux phases 1 et 2 (concours par équipe puis débat), soit poursuivre l'activité jusqu'à la création d'un nouveau monde ou * jeu du pas en avant	foulards <u>Village</u> : Projection ou simple lecture des affirmations. 1 grande feuille de papier pour noter les réponses. <u>Pas en avant</u> : 1 fiche personnage par jeune	
Cycle3	1heure	Détectives solidaires (km Soleil 2011-2012)*		
		Comprendre le thème par le témoignage : des hommes et des femmes écoutent le cri du monde et se laissent toucher		
		CODSSY/Alphabet : diaporama* Alphabet permet aux enfants réfugiés syriens de retrouver le chemin de l'école, souvent après de longs mois de déscolarisation et favorise à terme la résilience des enfants.	Vidéo projecteur (+fiche animateurs pour compléter les informations, surtout en direction des plus grands)	
		Debriefing : quels « médicaments » pour le monde ? (comment faire pour redonner de la joie aux autres, à moi ?)		
		La parole de Dieu et le chant pour nous accompagner Texte du 5^e dimanche de carême : Lazare (Jean 11-32-44) : Jésus pleure avant de ressusciter Lazare (écouter les cris puis agir) Chant : Partage avec moi les richesses de ton cœur (Morandean) Avec tous ceux qui espèrent (Keller)		
		Agir ensemble Le thème de cette semaine est une bonne occasion pour lancer une proposition d'ange gardien* sur la durée ou une partie du carême (fiche animation BA scout)	voir en fin de document l'animation : prendre soin de l'autre au quotidien, également en page de 26 de la brochure Vivre le carême.	

Semaine 2 : comprendre les cris que nous entendons

Objectifs de cette séance :

Thème de la plaquette : COMPRENDRE ce que nous entendons, ce que nous voyons en cherchant à nous rendre plus proche de ceux qui crient. Nous sommes différents les uns des autres. Il est souvent difficile de se comprendre. **Chercher à comprendre l'autre, c'est découvrir ce qui peut révéler son identité, sa propre histoire et ses valeurs.** Pour les primaires, nous proposons d'utiliser le jeu des kilomètres de Soleil 2016-2017 : vivre ensemble les religions du monde

niveau	durée	Activité	Matériel	Décorer l'arbre de vie
tous		découvrir le thème :		Les bourgeons sont une promesse de croissance comme les appels du monde nous invitent à grandir Écrire sur les bourgeons les efforts que je peux faire pour comprendre mieux les autres. Ou comment je me sens quand je me rends compte que j'ai réussi à mieux comprendre les attitudes des autres (pourquoi il a mal réagi à une parole par exemple)
		Selon le jeu choisi : commentaire d'image : les 3 religions* (si choix du dé des religions) ; blanc-noir* pour les autres (on est différents mais tous des frères)		
		Comprendre le thème par le jeu		
CE	15 mn 30 mn à 1h	-Saluts du monde* (comprendre que nos habitudes sont différentes selon l'endroit d'où on vient... et que ce n'est obligatoirement moins bien. -goûter solidaire*	Pour le goûter solidaire , prendre les documents actualisés 2015 richesse et population (les chaises sont remplacées par des parts de goûter).	
CM	30 mn 30 mn à 1h	-Jeu des km de soleil : le dé des religions* -Ou goûter solidaire*	KM Soleil : dé des religions à fabriquer et cartes à découper.	
collège	30 mn à 1h 15mn	-Goûter solidaire* (plutôt que de tirer un papier, les jeunes se positionnent eux-mêmes dans les différents continents) -Ou : les étrangers au groupe* (importance du debriefing : est-ce que je cherche à les comprendre ?)	Salutations du monde : cartes à découper Saluts du monde imprimer les différents saluts	
		Comprendre le thème : découvrir des acteurs qui se font proches des autres		
	5mn de projection +échange 10 mn	Timor (extrait de vidéo jardins scolaires.mp4)*→ vidéo de 3 mn (puis 2 mn de musique) sur des jardins scolaires qui permettent d'améliorer la nutrition des enfants (association Permatil dont une représentante viendra en Sarthe du 2 au 10 avril). A utiliser dans le prolongement du gouter solidaire Ou Une des vidéos des km de Soleil 2016-2017 Disciples de paix en Centrafrique ; Formation au dialogue inter-religieux en Thaïlande, Dessine ton monde en Egypte, Consolidation de la paix et réconciliation au Kosovo (télécharger sur le site des KMS : http://www.kilometres-de-soleil.cef.fr/la-campagne/les-outils)	Vidéo projecteur	
		La parole de Dieu et le chant pour nous accompagner Genèse 12,1-4a* 1^{ère} lecture du 2 ^e dimanche de carême (quitte ton pays)→ Dieu nous appelle à nous déplacer Chant : Un arbre va grandir (Sciaky/Wackenheim)		

3è semaine Ils agissent (prendre des initiatives pour que les cris soient entendus)

ESPÉRER, CROIRE et OSER, prendre des initiatives pour que leurs cris soient entendus.

Nous croyons que ceux qui crient ont un message à nous transmettre, que personne ne peut le dire à leur place. Etre témoins des actions de solidarité menées par d'autres nous donne des raisons d'espérer.

niveau	durée	Activité	Matériel	Décorer l'arbre de vie
tous		découvrir le thème : Image du Bon Samaritain ou de Jésus avec la Samaritaine	Mettre au mur ou distribuer une illustration du Bon Samaritain	Accrocher des feuilles à l'arbre de vie La feuille est l'organe de l'arbre qui la nourrit et annonce le fruit
		Comprendre le thème par le jeu		
collège	30 mn	Jeu des 7 familles (partenaires) On distribue une famille à 2 ou 3 jeunes + un article extrait du site du CCFD sur le partenaire. Chaque groupe prépare une présentation de son partenaire	Carte du monde pour situer les pays. Jeu des 7 familles : à demander au bureau du CCFD (exemple des cartes scannées dans le dossier joint)	
Cycle 2	15mn	Jeu des 7 familles (partenaires)		
Cycle3	20mn	Avec les plus grands on peut demander à la fin du jeu à un membre du groupe d'expliquer la vie des familles qu'ils ont gagnées		
		Aller plus loin découvrir les initiatives de ceux qui osent agir:		
(Collège) Primaire		→diaporama sur les familles du jeu des 7 familles* avec des illustrations des initiatives des partenaires → pour les plus petits : DVD Amahoro (à demander à la délégation du CCFD-Terre solidaire), vidéo pour les enfants qui présente le Rwanda/Burundi vu par un enfant (en lien avec la famille Burundi)→ la vidéo enfants dure environ 7-8 mn, en 3 parties.	vidéoprojecteur	
Tous		La parole de Dieu et le chant pour nous accompagner Jean 4 -La Samaritaine (le début : donne-moi à boire ; ou passage sur le semeur et le moissonneur) ou Luc 10, 25-37 : le Bon Samaritain* Chant Le semeur est sorti pour semer (Bourel/Akepsimas)*		

Semaine 4 : Agir pour la justice et le bien commun avec celles et ceux qui sont loin

Chez les adultes : Voir au-delà des apparences, donner la parole aux pauvres, à l'image de l'association La Pierre d'Angle. Adaptation aux enfants : savoir découvrir et apprécier les talents de chacun ; c'est tous ensemble que nous créerons un monde meilleur

niveau	durée	Activité	Matériel	Décorer l'arbre de vie
tous		découvrir le thème Conte de la fée Kesaj* ou bd Kesaj Tchave* ou histoire de Perla*		Accrocher des fruits à l'arbre de vie
		Comprendre le thème par le jeu		
collège	30 mn	Jeu : L'histoire d'Antonio et Ali* (adapter la trame du jeu à Roman/Myriam, un(e) jeune manouche qui vit en France et Enzo/Léa une habitante du Mans) : les jeunes créent ensemble une histoire dont le héros est Roman/Myriam ou Enzo/Léa Ou Jeu : le tableau* (prendre conscience de ses préjugés sur les religions)	Pour les 2 : paper board Roman/Myriam : en + balle, papier, crayon	J'essaie de trouver une parole, une action que j'admire de la part un copain/camarade ou quelqu'un que je n'aime pas beaucoup d'habitude.
Cycle 2	15mn	Jeu de dominos* (les enfants sont les dominos ; ils cherchent ce qui les rassemble plutôt que ce qui les sépare)	Néant	
Cycle3	30 mn mini 30mn	Jeu KM Soleil 2009-10 : une terre qui tourne rond* Ou jeu des citrons*	1 citron/ participant, 1 sac ; Kms : voir jeu	Je me souviens d'une action, d'un projet que j'ai réalisé avec des copains.
		Aller plus loin découvrir les initiatives de ceux qui agissent :		
(Collège) Primaire	Vidéo 37 mn ou 17mn puis échange Pour les plus jeunes : version courte + diaporama	Vidéo Arte sur Kesaj Tchave (projet brochure de carême CCFD) Version longue (37mn) : http://info.arte.tv/fr/roms-en-slovaquie Version moyenne (17mn)... mais elle est moins bien: http://www.dailymotion.com/video/xb7fp5_kesaj-tchave-reportage-bielka_music version courte (4mn40) : https://www.youtube.com/watch?v=W2d1-BIWF24 précédée d'une présentation par diaporama*. Des enfants des bidonvilles deviennent des stars. L'objectif de Kesaj Tchave est de permettre aux jeunes Roms de retrouver leur propre dignité au moyen de pratiques artistiques valorisantes pour aller d'égal à égal vers une intégration réussie dans la société majoritaire. Le travail artistique de haut niveau et les tournées européennes régulières permettent à ces jeunes très défavorisés de se construire une identité positive. L'association encourage aussi la scolarisation des jeunes qui fréquentent la troupe, et fait aussi des spectacles dans les camps et bidonvilles Roms pour défendre et valoriser leur identité culturelle. Utiliser la fiche jointe pour une écoute/vue active de la vidéo → témoignage d'une personne engagée avec des personnes en précarité (ATD ¼ monde, Pierre d'Angle, Emmaüs... → choisir des associations qui donnent la parole aux personnes marginalisées)	Vidéo projecteur et hauts parleurs ; Connexion internet (ou télécharger vidéos)	
		La parole de Dieu et le chant pour nous accompagner Texte : 1^{er} livre de Samuel La vraie vie vient de Dieu qui aime l'homme au-delà de ses faiblesses* Chant Bâtir un avenir solidaire* Mille raisons d'espérer.*		

5^{ème} semaine : célébrer la vie donnée

Cette 5^{ème} semaine est l'occasion pour les enfants de conclure la démarche de découverte entamée en début de période et de partager les fruits de cette réflexion en posant un geste concret de solidarité qui pourra être présenté aux parents ou à d'autres groupes

On pourra revenir sur un des thèmes que l'on n'a pas eu le temps d'approfondir ou de décliner, ou bien un thème que les jeunes ont aimé. L'action concrète menée tout au long du carême ou à un moment donné montrera qu'une démarche de solidarité prend toute sa valeur lorsque l'on comprend vraiment son objectif ; parallèlement, l'ouverture à autre ne peut être vraie que si elle se concrétise dans une démarche de partage ou d'accueil véritable.

Activité	Matériel	Arbre de vie
La parole de Dieu et le chant pour nous accompagner 2^{ème} lettre de St Paul au Romains (2 ^{ème} lecture 5 ^{ème} dimanche de carême) : l'Esprit de Dieu habite en vous ou Evangile Lazare : Lève-toi et marche Chants Semez l'espoir (Penndu/Richard)* Un espoir a germé dans la nuit (Mannick / Akepsimas)*		La vie donnée Décorer l'arbre avec des images d'oiseaux, de papillons... ou les photos des enfants qui ont participé aux animations (en particulier l'ange gardien)
Approfondir l'un des thèmes des semaines précédentes en choisissant une animation que l'on n'a pas eu le temps de réaliser.		

Conclusion de la démarche ange gardien si elle a été menée

- partage pour ceux qui le veulent : ai-je découvert mon ange gardien ? Qu'est-ce que cela m'a fait d'être l'ange gardien de X ; de me sentir « protégé » par un autre

- **Mise en œuvre d'une action de solidarité décidée en équipe** : Sur la thématique de l'arbre, qui grandit préparer des plantations à vendre au profit d'une association ?