

Mallette solidarité jeunes Carême 2015

VIVRE ENSEMBLE, ICI ET LA-BAS.

Introduction - La démarche proposée se déroule en 3 étapes

1) Introduire le thème du *vivre ensemble*, susciter l'intérêt et **sensibiliser**

En partant des réalités vécues par les jeunes, les amener à se questionner sur leur quotidien, de leur rôle dans la construction de la paix et du *vivre ensemble*.

Ils prendront conscience que cette notion n'a pas le même sens pour tout le monde.

Cette étape, assez courte, peut durer environ 1/2h à 1h

2) **Comprendre**

A partir de témoignages d'acteurs de paix et de *vivre ensemble* ici ou dans les pays en proie à des conflits en cours ou récents, les jeunes approfondissent cette question. Ils prennent conscience des attitudes et comportements qui chez nous aussi peuvent le favoriser. L'important est ici de permettre que le témoignage soit une source de débat parmi les jeunes : comment l'action des témoins rencontrés (ou découvert à travers la vidéo) résonne-t-elle dans notre existence ? Pouvons-nous nous inspirer des méthodes proposées pour favoriser le *vivre ensemble* et la rencontre de l'autre ?

3) Inciter à l'action : **agir**

Agir, changer, partager : interpellés, informés, les ados ont davantage envie de s'impliquer pour faire bouger les choses. Ils se lancent un défi, le mettent en œuvre.

Les outils d'animation proposés se classent dans les 3 étapes proposées. Vous pouvez les associer librement en fonction des réalités de votre paroisse/doyenné/mouvement, de l'âge des jeunes et de l'action que vous souhaitez mener avec le groupe.

Il serait souhaitable de consacrer un peu de temps à l'évaluation ou à la relecture de la démarche menée avec les jeunes. Cela les aidera à mieux intégrer ce qu'ils ont vécu, et en cas d'implication émotionnelle forte (ce qui peut arriver avec ce thème), les aidera à prendre un peu de distance.

Questions à se poser dans l'étape de relecture :

- Qu'ai-je ressenti intérieurement pendant la journée (la rencontre, le témoignage) ?
- En quoi cela me touche ?
- Pourquoi ai-je été (ou non) touché par telle attitude, tel moment? Quelles questions cela me pose ?
- Quelles suites donner à cette activité ? En quoi cela m'incite à l'action au-delà de cette journée?

L'équipe de préparation se tient à votre disposition et vous souhaite de partager des moments riches et intenses avec les jeunes en ce temps de carême 2015. Nous apprécierions vivement un retour de votre part sur ce que vous avez vécu pour améliorer nos propositions pour l'avenir.

Bénédicte Ariaux (CCFD-Terre solidaire, conseil de la solidarité) : ccfd72@ccfd-terresolidaire.org

Damien Bourgeois (DCC, Maison de Scarron) : bourgeoisdamien@jeunesarthecatholique.fr

Vincent Debray (volontaire service civique, Secours Catholique)
Amélie Lasne (volontaire service civique, Secours Catholique) } volontaires.720@secours-catholique.org

Marie-Cécile Piat (Pôle Jeunes) : aepsarthe@wanadoo.fr

Anne-Valérie Victor-Barthe (service de la catéchèse, aumônerie St Julien) catechese72@sarthecatholique.fr

Mallette solidarité jeunes Carême 2015

VIVRE ENSEMBLE, ICI ET LA-BAS.

Liste des propositions
(si possible respecter l'ordre des 3 étapes)

I - SENSIBILISER			II - COMPRENDRE			III - AGIR		
Fiche n°	public	durée	Fiche n°	public	durée	Fiche n°	public	durée
1) La roue de la paix ou un monde parfait	A partir de 13-14 ans	1h	1) Rencontre d'un témoin de paix ou de vivre ensemble (en fonction des ressources locales) 2) comprendre à partir d'une vidéo Plusieurs propositions, dont : <i>*Les Mofles</i> (dispo au CCFD) <i>*Amahoro</i> (vidéo Rwanda-Burundi, CCFD-Terre solidaire) <i>*Promesses</i> (docu Israël Palestine, dispo CCFD et médiathèque du mans))	Age : tous, selon le témoin	Mini 1h	1) Un jeu + 1 goûter	Tous âges	variable
2) quiz personnel et collectif : et toi comment fais-tu la paix ?	10-14 ans	15-30 mn		Primaires, collège	Selon vidéo : 40mn à 2h	2) Rencontre avec la vie associative	Tous âges	variable
3) saynètes : acteurs de paix	12-14 ans	20-30 mn		collège		3) Participation à la vie locale	Tous âges	variable
4) les prix Nobel de la paix	collège	1h – 1h30 Idéal en 2 séances		collège lycée				
5) Les caricatures pour la paix - photolangage	Tous âges	30 mn (+ si expression artistique)						