

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

NOM DE L'OUTIL

Un pas en avant **Version *hommes / femmes* :** **Droit à l'éducation et au travail**

AUTEUR & CONTACT

CCFD-Terre Solidaire 57
Commission éducation au développement
Compléments et modifications de l'EAD 90

PUBLIC VISE : CM/ Collège

OBJECTIFS

- Faire découvrir des situations vécues dans différents pays du monde
- Prendre conscience de la différence de traitement entre hommes et femmes
- Rechercher des moyens pour faire évoluer les situations

NOMBRE DE PARTICIPANTS 10 à 24 enfants

DUREE

30 à 45 minutes

MATERIEL/PREPARATION

- Liste des situations
- 8 cartes garçons, 8 cartes filles

DEROULEMENT

- Faire tirer (ou distribuer) au hasard à chaque participant une carte garçon ou une carte fille (un garçon peut avoir le rôle d'une fille et inversement)
- Sur une même ligne de départ, faire aligner les participants en mixant les rôles filles et garçons
- L'animateur lit une première situation et indique ce que font les filles et ce que font les garçons (mouvement associé à la situation lue).
- Demander aux enfants ce qu'ils pensent de cette situation
- Choisir ensuite une autre carte situation, en lire le texte et questionner les enfants sur les mouvements à faire faire aux filles et aux garçons (rester immobile, avancer, de combien de pas...)
- Faire appliquer le mouvement associé à la carte situation en expliquant ou précisant la situation évoquée sur la carte.
- Continuer ainsi avec 4 ou 5 situations

- Débat : le débat peut être lancé à tout moment selon les réactions des enfants. L'animateur fait constater les positions de chacun et pose les questions :
 - Quelles sont vos réactions face à ce jeu ?
 - Qu'est-ce qu'ont ressenti les filles ? les garçons ?
 - Quand les filles ont-elles avancé plus que les garçons ?
 - Pensez-vous que la situation des femmes peut changer ? Comment ?
 - Ou toute autre idée de l'animateur