



## FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

NOM DE L'OUTIL : **Mr and Mrs D'Jeunes**

AUTEUR & CONTACT : ACE, adapté par le CCFD Terre-Solidaire BFC

PUBLIC VISE : Collège (12-15 ans)

DUREE : 30 min

OBJECTIF : Faire vivre concrètement les inégalités entre filles et garçons à travers différentes mises en situation,

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 10 participants pour 1 animateur.

MATERIEL/PREPARATION :

La liste des défis à proposer.

Des objets correspondants aux actions demandés au choix de l'animateur.

PRINCIPE DU JEU :

Le but du jeu est de réaliser le plus de défis possible, en équipe ou en solo.

Chaque participant joue à au moins un défi.

Les défis peuvent être tirés au sort ou distribués au hasard par l'animateur.

N°	Défi ou question	Proposé à ...	Thème abordé
1	Dessiner et faire deviner une activité pratiquée plutôt par les garçons	1 joueur	Travail et loisir
2	Dessiner et faire deviner une activité pratiquée plutôt mixte	1	Travail et loisir
3	Deux joueurs à tour de rôle doivent donner une chanson dont les paroles contiennent le mot homme, garçon, mec, gars ou Monsieur.	2	Culture
4	Citer 5 objets typiquement masculins	1	Objet
5	Décrire le monde tel qu'il serait s'il n'y avait plus de femmes.	Tous les joueurs	Société
6	Je suis un gars, j'ai uriné à côté de la cuvette mais je refuse de nettoyer (ce n'est pas à moi de le faire!) Tu es une fille, qu'en dis-tu ?	Tous les joueurs	Rôle des F et des H
7	Grâce au jeu du pendu, faire découvrir un prénom mixte	1 joueur écrit le pendu	Mixité

8	Deux joueurs à tour de rôle doivent donner une chanson dont les paroles contiennent le mot femme, fille, meuf, madame ou mademoiselle.	2	Culture
9	Tu es un garçon. Ta mère t'emmène devant le collège. Elle veut te faire un bisou. Tu refuses. Faire jouer la scène.	2	Vie des jeunes
10	Vous croisez un garçon : baggy, caleçon apparent, débardeur grillagé, pectoraux en avant. Qu'est ce qui se dit à son propos ? Et vous ?	Tous les joueurs	Comment considère t on les garçons ?

**Ce jeu doit être suivi d'une explication sur les codes et les inégalités qui peuvent en découler** (répartition des tâches ménagères, autorisation de sortie, liberté de relations...).

Ce jeu peut être complété par d'autres défis à inventer par vos soins !

COMITE CATHOLIQUE CONTRE LA FAIM ET POUR LE DEVELOPPEMENT

