Grand jeu pour BTP : un pont pour la réconciliation

**Objectif :** réfléchir à la paix, communiquer, construire, partager

**But du jeu : construire un pont pour la paix, la réconciliation**

**Ce jeu fait référence au pont de Mostar qui a été détruit pendant la guerre de l’Ex-Yougoslavie, et reconstruit.**

Matériel : un plateau de jeu représentant 2 pays séparés par une rivière- une passerelle formée de 12 cases

* 12 « pierres » du même format qui serviront à construire le pont (style boites chaussures – cassette vidéo…)
* 4 cartes « Bravo » permettant de gagner une pierre
* 4 cartes « obstacles » obligeant à rendre une pierre
* 12 cartes « construire » donnant le droit de poser une pierre pour construire le pont

- Documents à disposition des jeunes : La revue Okapi sur la Bosnie => étape 3 (construire)

- marque-page CCFD avec le mot « paix » écrit en différentes langues – => stand 3 de l’épreuve 3

- les différentes manières de se saluer (découpées et en double exemplaire)=> épreuve 2 de l’étape 1

- questions permettant de poser une pierre (en double exemplaire, découpées, avec de la place pour écrire la réponse) => étape 3 construire

- + papier, crayon, feutre, peinture … => stands 1-2-3-4

- Un gâteau et une boisson à partager – un ruban pour l’inauguration=> étape 4

**Lancement du jeu** : Le groupe est partagé en 2 (rive droite et rive gauche)

avec un signe distinctif pour chaque équipe

**1ère étape** **: Communiquer**

1ère épreuve : **des mots qui éloignent, des mots qui rapprochent**

les 2 équipes sont face à face. Chaque joueur à tour de rôle (les 2 équipes se répondent) propose :

- en 1ère partie un mot qui évoque la guerre, ex : fusil, moquerie, insulte, … ) et à chaque mot, le joueur qui l’a prononcé recule d’un pas (car la guerre éloigne )

- puis en 2ème partie un mot qui évoque la paix, (ex : tolérance, se connaître, partage, amitié… ) et à chaque mot prononcé, le joueur avance alors de 2 pas (la paix rapproche )

Remarque : on peut demander aux équipes de lister des mots, afin que tous les enfants en aient un à dire, en exigeant que le même mot ne soit pas dit 2 fois, donc autant de mots que de joueurs)

2ème épreuve  : **se dire bonjour** (sous forme du jeu « le béret)

Chaque joueur reçoit un papier indiquant une manière de se saluer selon un pays (les mêmes pays sont distribués dans l’une et l’autre des 2 équipes)

A l’appel du pays, les 2 joueurs s’avancent au centre, se saluent mutuellement, puis avancent au devant de l’équipe adverse et chacun des 2 salue toute l’équipe adverse, qui doit répondre par le même salut.

Quand tous les joueurs (tous les pays) ont été appelés, on passe à la 3ème épreuve.

3ème épreuve : **faire une démarche de paix**

Les joueurs des 2 équipes sont répartis en 4 groupes (chacun dit un n° 1-2-3-4) et se rend au stand correspondant

* Stand 1 : dessiner un symbole de paix
* Stand 2 : écrire 2 formules de réconciliation
* Stand 3 : faire un acrostiche à partir du mot paix écrit dans la langue choisie
* Stand n° 4 : choisir un chant et écrire un couplet –refrain sur la paix
* Remarque : le nombre de stands peut varier, selon le nombre d’enfants et d’animateurs disponibles

(autre stand possible : écrire un message de paix ou imaginer une scénette conflictuelle, en classe, en famille, dans le quartier… qui se termine par la réconciliation)

**Etape 2 : trouver des pierres pour construire le pont :** (l’épreuve sportive de l’après-midi)

Les pierres sont cachées ; les 2 équipes partent donc à leur recherche et quand un joueur en trouve une, il doit appeler ceux de son équipe pour faire la chaîne et se passer la pierre de main en main, jusqu’à la rive.

Remarque : on peut aussi imaginer une chasse au trésor, avec des énigmes, ou un parcours d’orientation, avec des balises à retrouver… ) selon le terrain sur lequel se déroule le BTP

**Etape 3 : construire :** quand chaque équipe a trouvé 6 pierres, elle retourne sur sa rive, et tire une carte (construire, bravo, obstacles)

* Si elle tire une carte « **construire** » : l’équipe tire une question et doit y répondre (par écrit afin que l’autre équipe n’entende pas les réponses); pour cela, les jeunes consultent les documents mis à leur disposition ; **lorsque la bonne réponse est donnée, une pierre est posée**
* carte «**bravo**» : on pose une pierre sans avoir à répondre à une question
* carte « **obstacle** » : on enlève une pierre déjà posée

**4ème étape : partager :** Quand le pont est terminé, on prépare l‘inauguration en présentant ce que chaque équipe a fait dans les stands 1-2-3-4 lors de l’épreuve n° 3

Puis les 2 équipes sont chargées de partager un goûter (partage équitable d’un gâteau, d’une boisson, entre tous les joueurs.

Et on coupe le ruban de la paix.