



QUESTION POUR UN CHAMPION

Egalité femme/homme

Public : adultes

Temps : 30min

Règle du jeu : Jeu se déroulant en deux phases (à la « question pour un champion »).

1^{ère} phase : (tous ensemble en groupe) une série de question Vrai ou Faux. Puis on garde les deux ou trois vainqueurs si ex-aequo pour la seconde phase de jeu

2^{ème} phase : Comme à question pour un champion on fait dérouler la question et les joueurs ont la possibilité de buzzer (à voir comment le matérialiser par un joueur éliminé ou autre). Le gagnant est celui qui a marqué le plus de points.

1ère phase : Vrai /Faux :

- En 2012, le monde comptait encore 58 millions d'enfants non scolarisés. 43% de ses enfants n'iront jamais à l'école et parmi ceux-ci, ce sont 48% de filles qui risquent de ne jamais être scolarisées ?????
 - VRAI. Précision : en revanche une fois scolarisées les filles ont autant voire plus de chances que les garçons d'atteindre les dernières années du primaire .
- En 2013, en France, 65% des femmes en activité occupaient des métiers dans le secteur du soin, de l'administration ou de l'hygiène
 - Faux . Il s'agissait de 50% des femmes.
- En 2013, en France, 40% des femmes actives occupaient un emploi à temps partiel
 - FAUX. 30,6% des femmes « seulement » occupaient à un emploi à temps partiel mais dans le même temps **seulement** 7,2% des hommes actifs avaient un emploi à temps partiel C'est-à-dire que 80% des emplois à temps partiel sont occupés par des femmes.
- En 2013, sur 143 pays étudiés 79 disposent de législations qui interdisent l'accès des femmes à certains métiers ???
 - Tristement VRAI.
- Aujourd'hui, il existe encore plus d'une quinzaine de pays dans le monde où pour exercer une activité professionnelle la femme a besoin de l'autorisation de son époux.

- VRAI. C'est le cas dans 16 pays : le Cameroun, Tchad, RDCongo, Gabon, Guinée, Mauritanie, Niger, Soudan, Iran, Syrie, Bolivie, Cisjordanie, Gaza, les Emirats Arabes Unis, Koweït et la Jordanie. Depuis 2013, ce n'est plus le cas du Mali et de la Côte d'Ivoire. En France, cette autorisation n'est plus nécessaire depuis 1965.
- Aujourd'hui en France, 58,5% des femmes qui travaillent sont employées et cette catégorie socio-professionnelle est composée de 86,8% de femmes.
 - FAUX mais on en est pas loin. Aujourd'hui en France, 47,5% des femmes occupant un emploi ont employées et cette CSP est composée de 76,8% de femmes.
- La SIDI (Solidarité Internationale pour le Développement et l'Investissement) est une société anonyme solidaire créée en 1983 par le CCFD-Terre Solidaire.
 - VRAI. Celle-ci contribue à la promotion de l'ESS notamment par la consolidation d'activités économiques individuelles ou collectives, initiées localement, dans les pays du Sud et de l'Est. La SIDI est un acteur de la finance solidaire

-Dans le monde, les femmes effectuent 2/3 du nombre d'heures de travail total, mais elles ne gagnent pour cela que 10% du revenu total, possèdent moins de 2% des terres, et reçoivent moins de 5% des prêts bancaires.

- VRAI et c'est sans aucun pour cela que 85% des bénéficiaires de micro-crédit sont des femmes.

-Dans les CAE (Coopératives d'Activités et d'Emploi) , les cheffes d'entreprises sont des femmes à 65%

- FAUX. 54% aujourd'hui, contre 48% fin 2004. L'objectif n'est pas forcément la féminisation par la discrimination positive mais plutôt le profil du dirigeant et sa capacité à bien connaître le métier qui prime.

- Le taux de syndicalisation en France, tous sexes confondus, est de 8%. C'est le plus faible taux de syndicalisation d'Europe ?
 - VRAI. De plus, la présence des femmes dans les syndicats n'a jamais eu l'effet mécanique que l'on imagine de faire avancer l'égalité professionnelle (pas plus pour les femmes que pour les hommes)

(On pose ces 10 questions à l'ensemble du groupe et les 2 ou max 3 meilleurs passent à la 2^{nde} phase du jeu, pour déterminer qui sera le champion)

2^{ème} phase : Questions pour la fin :

-Créée le 16 novembre 1945 à la suite des dégâts et des massacres de la Seconde Guerre Mondiale, j'ai pour objectif (selon mon acte constitutif) de contribuer au maintien de la paix et de la sécurité en resserrant par l'éducation, la science et la culture, la collaboration entre les nations, afin d'assurer le

respect universel de la justice, de la loi, des droits de l'Homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion. En 2015, mon Organisation comptait 195 Etats membres. Je suis une institution spécialisée de l'Organisation des Nations Unies..... Je suis, je suis...l'**UNESCO** (l'Organisation des Nations Unies pour l'Education , la Science et la Culture. En anglais : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

- Je suis une expression. Apparue aux Etats-Unis à la fin des années 70 mais je me fais connaître en 1986 à la suite d'un article publié dans le Wall Street Journal . Je suis connue aujourd'hui pour désigner tout cas où un individu est confronté à un réseau de pouvoir tacite, implicite, ou occulte, qui l'écarte d'un niveau de pouvoir, de rémunération ou hiérarchique auquel il pourrait prétendre. Je désigne plus spécifiquement le fait que dans une structure hiérarchique, les niveaux supérieurs ne sont pas accessibles à certaines catégories de personnes, et notamment aux femmes. Je suis, je suis.....le **PLAFOND DE VERRE** (expression qui caractérise les barrières invisibles créées par des préjugés comportementaux et organisationnels qui empêchent les femmes d'accéder aux plus hautes responsabilités)

- Je suis un concept. Je suis apparu dans les années 1950 dans les milieux psychiatriques et médicaux, aux États-Unis. Mais c'est à partir des années 1970, que je suis fréquemment utilisé par les féministes pour démontrer que les inégalités entre femmes et hommes sont issues de facteurs sociaux, culturels et économiques plutôt que biologiques¹. Je suis l'objet d'un champ d'études en sciences sociales, je suis, je suis.....le **GENRE** (En effet, alors que le sexe fait référence aux différences biologiques entre femmes et hommes, le genre réfère aux différences sociales, psychologiques, mentales, économiques, démographiques, politiques,....)

-Je suis un processus. Je suis né au début du XX^e siècle aux États-Unis dans un contexte de lutte. Je suis un processus ou une approche qui vise à permettre aux individus, aux communautés, ou, aux organisations d'avoir plus de pouvoir d'action, de décision ou d'influence sur leur environnement ou leur vie. Je suis un terme anglais , on me donne souvent ces équivalents en français : « capacitation », « autonomisation », « responsabilisation » ou encore « émancipation ».... Je suis, je suis **L'EMPOWERMENT**.

-Je suis un courant de pensée ou plutôt une démarche éducative qui se conçoit en dehors des structures traditionnelles d'enseignement et des systèmes éducatifs institutionnels. Je m'inscris dans une dynamique de transformation sociale. Mon but ultime est de donner les moyens intellectuels et méthodologiques aux populations afin qu'elles élaborent leurs propres stratégies de développement. Je tente de favoriser chez chacun le développement de la pensée critique (sur le rapport à soi ou aux autres notamment), ou encore à déclencher l'engagement citoyen et surtout à « construire » des sujets politiques autonomes et responsables face aux enjeux complexes de notre monde. Je suis, je suis.....**L'EDUCATION POPULAIRE**

-Je suis un modèle de société commerciale. Je suis née dans la clandestinité au début du XIX^e siècle, sous forme d'« associations ouvrières » et je me suis construite sur le refus par les ouvriers de la subordination économique ou salariale. Aujourd'hui, nous sommes 2 855 entreprises en France dans laquelle travaillent plus de 51 500 salariés. Ma taille moyenne est de 19 salariés. Je suis basée sur un modèle de gouvernance « atypique » dans lequel les salariés sont les associés majoritaires et donc les décideurs selon le principe fondamental « un homme = une voix ». Je suis, je suis.... La **SCOP : Société Coopérative et Participative**