

Le sens du développement – 20 octobre 2018

1) Photo-langage

2) C'est quoi pour vous le Développement aujourd'hui ? 40 min

a) **Nuage de mots 10 min**

les gens proposent des mots qui définissent pour eux le développement

b) **Diaporama : présenté par Mathieu et Maryse**

diapo 2 - 1^{er} constat : c'est une notion ambiguë -

Dans le langage courant, au mot développement sont associées des notions très diverses voire contradictoires.

On est pourtant sûrs d'UNE chose au CCFD-Terre Solidaire : on fait du bon boulot, on est une bonne ONG, parce qu'on fait du BON DEVELOPPEMENT, du vrai nous ! (mot fondateur de l'engagement de nombreux bénévoles).

La notion de développement comporte une ambiguïté de fond depuis son invention par le Président Truman en 1949 ; lecture d'un extrait d'un article de la revue Silence (octobre 2018) : développement, pays sous-développés et pays développés.[1]

diapo 3 - Mathieu : t'en penses quoi des contours du modèle de devt actuel ? -

- les grandes **caractéristiques** du modèle de développement actuel nous paraissent être : croissance et PIB comme moteurs/valeurs principaux de nos sociétés, surconsommation, dépassement des limites de la planète, compétition et concurrence, mondialisation des biens et des finances, dérégulations et ses « outils » : dumping social et fiscal qui accroissent les inégalités
- **avec les conséquences et les dangers actuels et à venir** : énumérés sur le diaporama

diapo 4 - Mathieu : Alors on fait quoi, y a t-il d'autres modèles ?

- Il ne faut pas s'enfermer dans des modèles, valables de manière universelle, mais s'interroger sur des **alternatives multiples**. En raisonnant en terme de modèle, ça veut dire qu'il y en a un bon, qui devrait s'appliquer partout et tout le temps et qui viendrait de **façon imposée** par le haut. C'est le problème de ce qu'on appelle développement aujourd'hui. Les **vraies solutions durables, justes pour les personnes ne peuvent venir et croître que de bas en haut**
- **Alors à chacun.e de s'ingénier à sauver le monde !**
-

e) diapo 5 : Mathieu : « je veux changer mes comportements ! Comment je peux m'y prendre ? » : (voiture électrique, bio...),

- Maryse pose les **limites contraignantes** et des **boussoles** qu'il faut nécessairement prendre en compte pour un monde vivable, , ...détailler : par exemple : « **l'égalité** est meilleure pour tout le monde » ;
- penser en termes de **biens communs** à préserver ; les **limites des ressources**...lister d'autres.

La **nécessité de la solidarité et de l'entraide, de la coopération comme moteurs de l'action**, qui doivent remplacer la compétition.

- **Prendre soin** : de notre maison commune, des êtres humains proches ou lointains, une idée à creuser
- les **réflexions et actions citoyennes individuelles sont les 1^{er} pas nécessaires**,

Il nous appartient de s'informer sur ce qui existe déjà, continuer d'inventer...chacun.e doit le faire dans ses actes quotidiens. Par exemples :

- **D6 - Ce que nous achetons, comment est-ce produit ?** d'où cela vient-il ? Que ce soit les biens fabriqués ou les aliments (les km parcourus, les conditions vécues par les ouvriers et ouvrières, l...). S'informer, questionner, réagir...

Cf la campagne relayée Ethique sur l'étiquette (les pratiques salariales de H & M dans différents pays...ex Bulgarie : salaire inférieur à 10 % du salaire vital).

- **D7 - croissance/décroissance** : qu'en dit le Pape François ?

dans Laudato Si' 193 « *C'est pourquoi l'heure est venue d'accepter une certaine décroissance dans quelques parties du monde, mettant à disposition des ressources pour une saine croissance en d'autres parties.*

Laudato Si 21 « modèle circulaire » : *On n'est pas encore arrivé à adopter un modèle circulaire de production qui assure des ressources pour tous comme pour les générations futures, et qui suppose de limiter au maximum l'utilisation des ressources non renouvelables, d'en modérer la consommation, de maximiser l'efficacité de leur exploitation, de les réutiliser et de les recycler.*

- **D8 questions des medias** : qui les détient ? Que lisons-nous ? Acheter et lire un media, c'est se laisser toucher par l'opinion, la ligne éditoriale portées par cet instrument, et c'est aussi le soutenir pour qu'il amplifie son action de « formation/formatage »

- **D8 pb de la publicité** qui appelle à la consommation sans fin ; oeuvrer pour une société sans publicité ;

Exemple 1 : Penser dans le documentaire sur la banque communautaire au Brésil « Banco de Palmas », les membres de cette banque communautaire au Brésil se posent la question : « cet achat que je veux faire : est-ce une nécessité ? Ou est-ce du superflu ? » C'est une réflexion préalable, après on fait le choix.

- **D9 Notre banque** ; que fait-elle de notre argent ? Où investit-elle ?

- L'interroger sur ses choix d'investissement : car, pour il est encore de dévier d'une perspective d'une élévation de température de 3°C à 5°C ou 6°C, pour cela il faut laisser dans le sol les combustibles fossiles, donc il faut désinvestir des produits charbon, gaz, pétrole...désinvestir de la fabrication d'armes et en particulier nucléaires. On peut aussi choisir une banque éthique et solidaire : c'est tout à fait possible. Il y a des enquêtes ; s'informer...La Nef . Penser la plate-forme des finances solidaires, monnaie locale...

- prendre garde **aux fausses solutions concernant le climat** – Voir le document produit par le CCFD-Terre solidaire en 2018 : « [Nos terres valent plus que du carbone](#) ».

- **D 10 - Problème de l'échelle de nos actions** : actions individuelles, est-ce suffisant ? **NON** ; il faut des structures (transports en commun, service public : école, hopitaux qui doivent être accessibles à tous) donc, il faut **faire pression sur nos élus** et décideurs dans ce sens.

- Pour cela il faut être nombreux dans ce sens, pour agir sur l'opinion publique et les décideurs (plaidoyer).

D11 - D12 Que pensent les partenaires du sens de développement : les 4 témoignages de partenaires ?

3 citations des partenaires présents à Jambville (cf diapo)

et [Fatou à Bargny](#) au Sénégal (cliquer pour accéder à la video)

On constate des signes d'espoir et d'encouragement !

- On constate une **sensibilisation croissante** qui va dans le bon sens pour faire pression : Marche pour le climat, Alternatiba 2018 a touché bcp de monde (voir les chiffres),
- le sondage sur les chrétiens et l'accueil des migrants « **More in common** » : réalisé entre décembre 2017 et Mars 2018 les personnes qui se disent catholiques (53 % de la population française) sont 2 fois plus nombreuses à être favorables à l'accueil que l'ensemble des français. Parmi ces catholiques : 45 % plutôt ouverts à la présence des migrants, 22 % en insécurité culturelle s'interrogent, 33 % en rejet des migrants. Il y a donc 1/5 de catho qui peuvent évoluer et un basculement majoritairement favorable est possible : il faut y travailler.

3 – Le questionnement du développement est déjà dans notre projet régional 10' - Mathieu et Maryse

D13 on a déjà avancé dans la réflexion et les outils...il faut continuer.

Notre choix au CCFD-Terre solidaire de BFC de **lier de façon indissoluble le social et l'écologie** : tenir ensemble les objectifs de justice sociale et de justesse écologique. C'est aussi l'un des grands messages de Laudato Si' !

On peut s'appuyer sur les réflexions du Forum de Grenoble, en juin 2018, sur le « **Buen Vivir** », en particulier : quels indices utiliser pour mesurer la « qualité » de nos sociétés ?

Quelle est la **valeur ajoutée du CCFD-Terre solidaire dans la réflexion et la recherche de modes de vie soutenables ?**

Sa vision et connaissance mondiale des thèmes fondamentaux (agro-alimentaires, financement du développement, mobilité des personnes, méfiance vis à vis des fausses solutions pour le climat..., importance 1e de la personne humaine) par le **Partenariat International** .

Son savoir-faire, sa pratique et sa possibilité d'éducation Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale **ECSI** : à développer dans nos milieux d'église mais aussi à l'extérieur...saisir toutes les occasions ; porter les campagnes adéquates au niveau local et plus large.

Sa capacité à faire pression (Plaidoyer) sur les décideurs à tous les niveaux de décisions (question d'échelle...)

[1] Thierry Sallantin dans Revue Silence - oct 2018 : Le concept de développement prend ses racines aux États-Unis. Le 20 janvier 1949, dans son *Discours sur l'état de l'Union*, le président Truman déclare que désormais le rôle des États-Unis d'Amérique est de « *lancer un programme de développement au service de l'amélioration et de la croissance des régions sous-développées* ». Il ajoute « *une plus grosse production est la clé de la prospérité et de la paix* ». Truman annonce alors un programme d'aide technique qui va supprimer « *la souffrance de ces populations* » sous-développées, *grâce à l'activité industrielle* » et à la « *hausse du niveau de vie* ». Truman lance ainsi la course du Sud pour rattraper le Nord.

quelques ressources :

Sur wikipedia (cliquer sur le lien) pour accéder) l'article - « [développement économique et social](#) »

conf de Jean Merckaert à Valdahon (2/10) et émission :
<https://rcf.fr/actualite/magazine-de-la-solidarite>

Maryse Fischer