



## FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

**NOM DE L'OUTIL** Mr et Mrs D'Jeuns

**AUTEUR & CONTACT** Vitamines n° 170 ;  
Thématique ACE 2010/2011 relations filles-garçons

**PUBLIC VISE** enfants et ados 11 -15 ans



**OBJECTIFS** S'interroger sur les relations filles/garçons et les rôles attribués à chacun par les codes de la société, de la famille, de l'école...

**NOMBRE DE PARTICIPANTS** Minimum 8

**DUREE** 30 à 45 minutes, voir plus en fonction de la prise de parole des participants

### MATERIEL/PREPARATION

40 cartes objets imprimées sur papier cartonné (fiche en annexe)

8 cartes de transaction sur papier cartonné : 4 « cadeau » et 4 « shopping » (fiche en annexe)

Tableau des combinaisons pour les joueurs (fiche en annexe)

1 tableau des défis pour l'animateur (fiche annexe)

Papier, Crayons, Chronomètre

### DEROULEMENT

*Le tour d'un joueur se déroule ainsi :*

- Le joueur pioche une carte
- A chaque tour, le joueur peut, ou non, déposer une de ses cartes devant lui, face visible, afin de créer progressivement une combinaison. (voir tableau)
- Lorsque le joueur a devant lui les cartes correspondant à une combinaison, il peut choisir de lancer un défi ou d'attendre le tour suivant.
- Lorsque le joueur a terminé son tour, il tape de façon amicale sur l'épaule de son voisin en lui disant, le sourire aux lèvres : « c'est à vous, je vous en prie »

*Pour lancer le défi :*

- Le responsable annonce l'épreuve correspondant à la combinaison.
- Une fois l'épreuve connue, le joueur peut défier le(s) participants(s) de son choix.
- Le(s) joueur(s) désigné(s) doivent relever le défi dans le temps imparti.
- Une fois le défi relevé, les cartes *Objets* utilisées sont posées à côté de la pioche. C'est au joueur suivant de jouer.

*Pour jouer une carte Transaction :*

- Le joueur pose la carte devant lui, au même titre qu'une carte *Objet*.
- *Shopping* : le joueur choisit une carte parmi celles posées devant les participants adverses.
- *Cadeau* : le joueur donne une des cartes qu'il a en main, au participant de son choix

### RECOMMANDATIONS

- Laisser les participants s'exprimer au cours du jeu. Il est important de ne pas porter de jugement de valeur et d'essayer de mettre à jour les préjugés et stéréotypes véhiculés.
- Montrer que filles et garçons différents mais égaux, tout le monde se respecte déjà dans le jeu.
- Répartir équitablement la parole.
- Ce jeu doit être suivi d'une explication sur les codes et les inégalités qui peuvent en découler (répartition des tâches ménagères, autorisation de sortie, liberté de relations...)
- En fonction de l'âge des jeunes on peut adapter les défis et en rajouter.