



FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

NOM DE L'OUTIL

DESSINS HUMORISTIQUES

AUTEUR & CONTACT Images collectées par le CCFD-Terre Solidaire 57
Commission éducation au développement



PUBLIC VISE

Lycéens

OBJECTIFS

Déclencher une réflexion et des échanges sur les inégalités Hommes/Femmes dans différents domaines tels que la gouvernance, l'éducation/le travail, les tâches ménagères.

MATERIEL/PREPARATION

Le power point ou les impressions de caricatures selon le mode d'animation choisi.

DEROULEMENT

I. **Projeter l'image** : De préférence de grande taille pour donner davantage d'impact sur le spectateur.

II. **Réaliser une lecture d'image** : Analyser

1. Décrire le contenu : Quels sont les éléments qui composent l'image ?
 - a. Les **personnages** ?
 - Qu'y a-t-il comme personnages ? femmes, hommes, jeunes, personnes âgées, enfants, ... que font-ils ?
 - Les présenter par groupes.
 - b. Les **objets**.
 - Qu'apportent-ils à la scène ?
 - Situent-ils le décor, le lieu, l'époque, le moment de la journée, ... ?
 - c. Les éléments du **décor**.
 - Pourquoi sont-ils là ?
2. Regarder la construction :
 - a. Quels sont les différents **plans** ?
 - b. Quelle est la **composition** :
 - Sous quel angle de vue se présente la scène pour le spectateur ? (de face, de côté, de l'arrière, d'au-dessus,...)
 - Quelle impression ce choix donne-t-il ?
 - c. Les **couleurs** :
 - Quelles sont-elles ?
 - Quelles sont les plus importantes ?
 - Pourquoi ?
 - Quelle impression générale les couleurs imposent-elles? Quelle est l'ambiance ? (joyeuse, triste, tendue,...)
 - d. Les **ombres** :
 - L'ambiance colorée est-elle claire, sombre, chaude, froide, ... ?
 - D'où vient la lumière ? (droite – gauche – haut – bas)
 - Sur quels éléments de l'image la lumière est-elle concentrée ?





FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS



3. Exprimer son ressenti : Quel impact cette image a-t-elle sur moi ?
- Est-ce que j'aime cette image ?
 - Est-ce qu'elle me dérange ?
 - Me pose question?...

III. Faire des liens avec le texte : Comprendre

1. Lire textes et bulles : On peut donner des rôles à chacun.
2. Expliquer ensemble les mots et les expressions qui posent problèmes.
3. Chercher ensemble quel est le problème soulevé dans cette caricature :
Qu'est ce qui ne va pas dans cette image ? Pourquoi est-ce drôle ?
Qu'est-ce qui pose problème ? Que dénonce-t-elle ?...

IV. Synthétiser : Reprendre les idées principales qui ont été exprimées.

RECOMMANDATIONS

Bien sûr, il faut adapter ses questions par rapport à l'image proposée et à l'âge de l'enfant.

Autre proposition d'animation sans le power point :

- Imprimer et afficher une caricature par thématique (la gouvernance, l'éducation/le travail, les tâches ménagères)
- Demander aux participants de se poster devant leur caricature préférée
- Les faire s'exprimer sur les raisons de leur choix
- Orienter les discussions vers les 3 axes abordés dans les thématiques.