

Itinéraires solidaires

À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Thème : **L'ALTERMONDIALISME**

PROPOSITION
PÉDAGOGIQUE

7



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Une carte du monde Peters-Mac Arthur **CARTE POUR UN MONDE SOLIDAIRE**

Cette carte du monde permet aux élèves de questionner leurs représentations du monde par une géographie mondiale critique. [En vente dans les délégations départementales du CCFD. Disponible dans certains centres CANOPé](#)

Questionnaire et fiche réponses pour l'enseignant

SI LE MONDE ÉTAIT UN VILLAGE
À travers le quizz de 15 questions « Si le monde était un village de 100 habitants », les élèves prennent conscience des différentes proportions de populations sur la planète. [Site internet du CCFD-Terre Solidaire](#)

Une baguette de pain et un couteau **LE JEU DE LA BAGUETTE**

Jeu rapide qui permet aux élèves de visualiser la répartition des richesses sur la planète. [Blog du CCFD-Terre Solidaire](#)

6 fiches pédagogiques **L'AUTRE MONDE DE ZOÉ**

Présentation de la mondialisation à travers le quotidien d'une petite fille

française et qui propose de décrypter différentes thématiques mondiales : travail des enfants, répartition des richesses, colonisation, santé, injustices... [Blog du CCFD-Terre Solidaire](#)

Dossier de 44 pages **ÉDUCER AU DÉVELOPPEMENT AVEC SA CLASSE**

6 thématiques : souveraineté alimentaire, partage des richesses financières, paix et résolution des conflits, migrations internationales, égalité femmes/hommes et économie sociale et solidaire. *Format papier dans les délégations départementales du CCFD ou au format numérique*

Guide de 106 pages **ALTERMONDIALISTE, MOI**



Destiné à ceux qui veulent comprendre l'état de la planète et le rôle des acteurs internationaux comme l'OMC ou le FMI. Il permet de découvrir également les actions des sociétés civiles pour un monde plus juste, et des pistes pour être citoyen et solidaire au quotidien. [Disponible dans le centre Ritimo le plus proche de chez vous.](#)



Objectif

Avant de chercher ensemble des solutions pour un monde plus juste, il s'agit d'abord de prendre conscience des inégalités sur notre planète et de les comprendre.

Concepts

Faire prendre conscience aux élèves :

- De la répartition de la population mondiale et de ses caractéristiques aujourd'hui.

- Des inégalités d'accès aux droits fondamentaux, et de la croissance de celles-ci sur la planète.
- De l'influence de l'entourage sur notre vision du monde.

Chercher ensemble des alternatives, des actions à mettre en place à notre échelle, en tant qu'élèves de cycle 3 (dans nos familles, à l'école, dans ma ville...)

Comité catholique contre la faim et pour le développement - terre solidaire