

Itinéraires solidaires

À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE



Objectif

Montrer aux élèves qu'il existe une autre manière de vivre dans son environnement, qu'il est possible d'envisager sa ville ou son village différemment. Comment rendre son quartier plus agréable ? Comment prendre part à la réorganisation de son espace ? Comment profiter d'espaces abandonnés pour faire pousser des fruits et des légumes grâce à l'agriculture urbaine ?

Thème : **AGRICULTURE URBAINE, RÉAPPROPRIATION DE L'ESPACE**

PROPOSITION PÉDAGOGIQUE

5



Concepts

L'espace public

[Qu'est-ce qu'un espace public ?](#)

[L'appropriation de l'espace en quelques mots](#)

L'urbanisme et l'espace public :

[FNCAUE](#)

Exemple de réappropriation d'un espace : [le parkingday](#)

L'agriculture urbaine

L'agriculture urbaine réduit la pollution atmosphérique et les émissions de CO₂, et permet la réduction des transports de marchandises et des emballages. De plus, elle offre la possibilité de savoir ce que nous avons dans notre assiette et d'éduquer à la terre une population parfois déconnectée de celle-ci.



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Site internet

L'ESPACE PUBLIC JARDINÉ PAR LES HABITANTS

Découvrir l'appropriation d'un quartier par leurs habitants et encourager les élèves à en faire de même. [La fabrique du lieu](#)

Fiche pédagogique J'OBSERVE MON CADRE DE VIE

Exemple d'ateliers participatifs avec des enfants et des adolescents pour aménager un espace public à Paris.

[Fiche pédagogique](#)

Intervention d'étudiants en urbanisme

ATELIER PÉDAGOGIQUE

Exemple de l'association Carton-Plein qui réalise des ateliers pédagogiques avec les écoles.

[Site de l'association](#)

Jeu de société POTAGEONS, PARTAGEONS



Apprendre à jardiner au sol ou en bac.

[Pépites](#)

Site internet LE POTIRON

Plateforme de partage permettant les rencontres, échanges, dons ou ventes autour du jardin entre particuliers et professionnels.

[Le Potiron](#)

Site internet RÉSEAU AMAP

Explique ce qu'est une AMAP, le réseau...

[Amap](#)