

ACCUEILLIR L'AUTRE



Objectif

Comprendre le phénomène mondial des migrations. Permettre la découverte de la vie d'un migrant. Faire conscience que les migrants doivent accéder aux droits fondamentaux : nourriture, logement, santé, éducation, un niveau de vie décent, du travail, un statut avec des papiers en règle. Transmettre le fait que la présence des migrants chez nous permet le dialogue et nous enrichit.

Pré-requis

Situer sur une carte du monde, les principaux mouvements migratoires, sur différents continents.

Concepts

- Plus de 200 millions de personnes ont quitté leur pays pour venir s'installer durablement dans un pays dont elles n'ont pas la nationalité.
- Les personnes migrantes quittent leur pays en particulier pour des raisons économiques et sociales : pauvreté, chômage ; ou politiques : guerres, persécutions des minorités ; ou climatiques : catastrophes naturelles, sécheresses...
- Parmi les migrants, il y a autant de femmes que d'hommes. Il y a aussi beaucoup d'enfants et d'adolescents. Il peut y en avoir dans votre classe, et certainement dans votre environnement proche.
- Les « demandeurs d'asile » sont des personnes qui ont subi des persécutions dans leur pays où ils sont en danger de mort : ils demandent alors l'asile dans un autre pays. Il y a eu 85 700 demandes en France en 2016.



Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESSCRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
Chang	Jeu de plateau	Sous forme de jeu de l'oie, le groupe découvre le parcours, les épreuves, les espoirs de migrants birmans, qui se réfugient en Thaïlande.	Disponible dans les délégations départementales du CCFD Terre solidaire
Lutter contre les préjugés sur les migrants	Petit guide de 20 pages	10 idées toutes faites (préjugés) sont proposées, analysées. Beaucoup d'erreurs doivent être corrigées.	La Cimade lacimade.org
Okapi « Sur la route des migrants »	Revue	En 12 pages : découvrir le parcours des nombreux migrants qui partent d'Afrique subsaharienne, jusqu'à leur arrivée en Europe.	Disponible dans les délégations départementales du CCFD Terre solidaire



À UTILISER EN CLASSE

LA COOPÉRATION

Concepts

Les coopératives constituent un modèle d'entreprise démocratique fondé sur des valeurs de responsabilité, de solidarité et de transparence. Ce sont des sociétés de personnes ayant pour finalité première de rendre des services individuels et collectifs à leurs membres. Des engagements réciproques et durables se nouent entre la coopérative et ses membres qui sont à la fois associés et clients, producteurs ou salariés.

Plus d'informations sur :

[Qu'est-ce qu'une coopérative.](#)

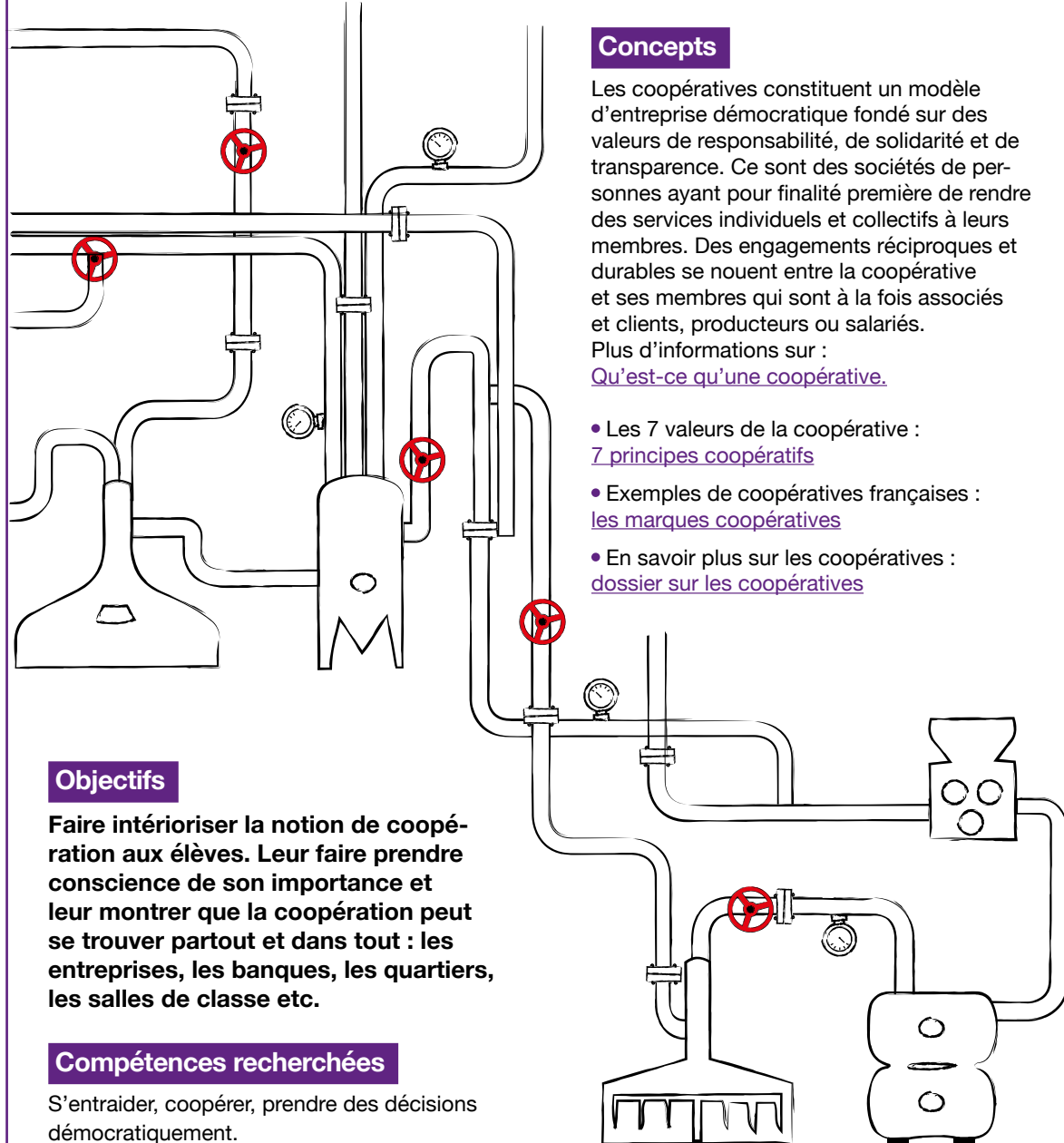
- Les 7 valeurs de la coopérative : [7 principes coopératifs](#)
- Exemples de coopératives françaises : [les marques coopératives](#)
- En savoir plus sur les coopératives : [dossier sur les coopératives](#)

Objectifs

Faire intérioriser la notion de coopération aux élèves. Leur faire prendre conscience de son importance et leur montrer que la coopération peut se trouver partout et dans tout : les entreprises, les banques, les quartiers, les salles de classe etc.

Compétences recherchées


S'entraider, coopérer, prendre des décisions démocratiquement.



À UTILISER
EN CLASSE

Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESSCRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
 Une scop c'est quoi ?	Vidéo	Présenter ce qu'est une scop	Youtube
Pourquoi une coopérative ?	Vidéo	Vidéo de 3min très simple sur la coopérative de travail	Youtube
Qu'est-ce qu'une coopérative ?	Vidéo	Vidéo 2min parfaite pour expliquer le système de coopérative aux enfants (dessin animé)	Youtube
Jeu de l'AMAP	Jeu de plateau		Jeu du verger.pdf
Un carnet de voyage pour apprendre la coopération	Guide pédagogique	Incitez les élèves à coopérer autour d'un projet d'un carnet de voyage réaliste ou imaginaire à l'échelle d'une semaine, d'un mois ou d'une année	Carnet de voyage.pdf

LE COMMERCE ÉQUITABLE



Objectif

Faire découvrir le processus et les bienfaits du commerce équitable.

Compétences recherchées

Rechercher de l'information, trier, sélectionner les documents, prélever l'information, restituer, communiquer.

Pré-requis

Il peut être utile d'avoir parlé de l'alimentation et du partage des richesses avant le commerce équitable.

Concepts

Le commerce équitable vise à promouvoir le Développement Durable par le respect de l'environnement. Dans le carnet de voyage, sont présentés les grands critères du commerce équitable avec l'exemple du cacao. Ces critères sont : économique, démocratique, culturel, environnemental et social.

Nous vous proposons 3 axes pour une durée de 2 heures :

> L'HISTORIQUE ET LA DÉFINITION DU COMMERCE ÉQUITABLE

commerceequitable.org
rubrique commerce équitable / historique ou définition
[Historique du commerce équitable](#)
[Le commerce équitable sur futura science](#)

> ANALYSE ET COMPARAISON DES DEUX TYPES DE COMMERCE AU TRAVERS DU CAFÉ

Livret comprendre le commerce équitable, OXFAM p.7

> RECONNAÎTRE UN PRODUIT ÉQUITABLE LOGO ET LABEL)

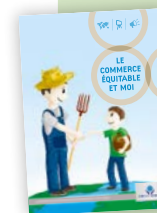
- Approfondissez les différences entre des labels et leurs critères avec ce livret.
- L'essentiel des logos : Max Havelaar, WFTO, ESR ECOCERT, Plateforme du commerce équitable, Artisans du Monde, Oxfam, AlterEco.
- Une conférence avec un membre d'Artisans du monde suivie d'une dégustation peut être envisagée pour compléter et clôturer cette séquence. (Prévoir du temps en plus pour cette animation).

À UTILISER EN CLASSE

Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
La famille kiagi et le commerce équitable	Vidéo	E-GRAINE Dessin animé, 52 min, 17 épisodes + 2 fiches pédagogiques / 6-8 ans	Youtube
Bulles solidaires	Bande dessinée	Cet album aborde de manière originale les questions liées aux inégalités mondiales, aux besoins fondamentaux, au commerce mondial, à la filière du cacao, à la surconsommation, à la publicité.	OXFAM
Le commerce équitable et moi	Livret de jeux	Apprendre ce qu'est le commerce équitable en jouant (quizz, mot mêlés...)	Blog du CCFD-Terre Solidaire
Dis-moi d'où je viens ?	Fiche pédagogique sur le commerce équitable		Blog du CCFD-Terre Solidaire



JARDINER ENSEMBLE



Objectifs

Éduquer au développement durable à partir des outils des incroyables comestibles.

Aborder les notions de souveraineté alimentaire et sécurité alimentaire.

Concepts

Les jardins collectifs permettent de créer et favoriser le lien social entre les habitants d'une zone géographique (rue, quartier) et de combattre l'insécurité alimentaire. Comme nous l'indique l'association Bouffe action

« Les participants produisent ainsi une part de leur alimentation et tissent des liens dans leur communauté par la mise en commun de la terre, des efforts et des récoltes. Ils ont l'occasion d'apprendre à jardiner de manière écologique, en ville, d'en connaître davantage sur l'alimentation saine et locale ainsi que sur la conservation de leurs récoltes et le respect de l'environnement. » [Bouffe action](#)

> LA DÉMARCHE DES INCROYABLES COMESTIBLES À L'ÉCOLE

Les incroyables comestibles proposent un module pédagogique autour de trois thèmes : « Ma nourriture, ma planète et moi ». Un guide très complet composé de plusieurs fiches pédagogiques décrivant la démarche proposée est disponible sur le site internet ci-dessous. Pour découvrir ces outils, rendez-vous sur les [incroyables comestibles](#).

> SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ET SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

- La sécurité alimentaire est le droit de chaque être humain à accéder à une nourriture suffisante, nutritive et adaptée aux exigences sanitaires, culturelles, sans se trouver en situation de dépendance.
- Le concept de souveraineté alimentaire « découle du droit des peuples à définir leurs propres politiques agricoles et alimentaires. Elle encourage, au niveau local, le maintien d'une agriculture de proximité destinée en priorité à alimenter les marchés locaux, régionaux et nationaux. Elle privilégie des techniques agricoles promouvant l'autonomie des paysans et un plus grand respect de l'environnement ». Article complet sur [CCFD-terresolidaire.org](#)

À UTILISER
EN CLASSE

Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESSCRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
Salière « souveraineté alimentaire »	Salière	Réaliser un pliage du jeu traditionnel de la salière pour découvrir des informations générales sur l'agriculture dans le monde	Blog du CCFD-Terre-Solidaire
Vrai/Faux souveraineté alimentaire	Questionnaire	Interroger ses propres représentations sur le thème de la souveraineté alimentaire	Blog du CCFD-Terre-Solidaire
La banane en jeu	Jeu de l'oie	Les élèves sont dans la peau d'un producteur de bananes et doivent gagner le jeu de l'oie.	Blog du CCFD-Terre-Solidaire <i>Matériel disponible dans les Délégations Départementales CCFD</i>
Consommer autrement, quelles solutions ?	Documentaire	Réflexion les alternatives à la grande distribution et à l'agriculture conventionnelle.	Alimenterre



SE RÉAPPROPRIER L'ESPACE



Objectifs

Montrer aux élèves qu'il existe une autre manière de vivre dans son environnement, qu'il est possible d'envisager sa ville ou son village différemment. Comment rendre son quartier plus agréable ? Comment prendre part à la réorganisation de son espace ? Comment profiter d'espaces abandonnés pour faire pousser des fruits et des légumes grâce à l'agriculture urbaine ? Autant de questions que vous pourrez aborder avec vos élèves.

Concepts

> L'ESPACE PUBLIC

Qu'est-ce qu'un espace public ?

L'appropriation de l'espace en quelques mots

L'urbanisme et l'espace public : [FNCAUE](#)

Exemple de réappropriation d'un espace : [le parkingday](#)

> L'AGRICULTURE URBAINE

L'agriculture urbaine réduit la pollution atmosphérique et les émissions de CO₂, et permet la réduction des transports de marchandises et des emballages. De plus, elle offre la possibilité de savoir ce que nous avons dans notre assiette et d'éduquer à la terre une population parfois déconnectée de celle-ci.



Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

À UTILISER
EN CLASSE

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESSCRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
L'espace public jardiné par les habitants	Site internet	Découvrez l'appropriation d'un quartier par leurs habitants et encouragez vos élèves à en faire de même.	La fabrique du lieu
J'observe mon cadre de vie	Fiche pédagogique	Exemple d'ateliers participatifs avec des enfants et des adolescents pour aménager un espace public à Paris	Fiche pédagogique
Atelier pédagogique	Intervention d'étudiants en urbanisme	Exemple de l'association Carton-Plein qui réalise des ateliers pédagogiques avec les écoles.	Site de l'association
Potageons, partageons	Jeu de société	Comprendre la rotation des cultures	Pépites
Le Potiron	Site internet	Plateforme de partage permettant les rencontres, échanges, dons ou ventes autour du jardin entre particuliers et professionnels.	Le Potiron
Réseau AMAP	Site internet	Explique ce qu'est une AMAP, le réseau...	Amap



RELOCALISER L'ÉCONOMIE

Concepts

> LES ACCORDERIES

Découvrez les piliers des accorderies françaises sur [leur site](#).

> LES MONNAIES LOCALES

Qu'est-ce qu'une monnaie locale complémentaire : [la gonette](#).

Animation

> PARTAGE DE TALENT

- Prenez un temps de 20 minutes avec votre classe pour demander à vos élèves ce qu'ils savent faire (scoobidous, gâteaux, dessins, jardinage, sport etc). Les élèves lèvent la main pour exposer leur savoir-faire, vous les inscrivez au tableau.
- Chacun s'exprime sur ce qui l'intéresse d'échanger avec son savoir-faire.
- Vous prenez 20 minutes par petit groupe pour que chacun partage son talent.

Objectifs

Faire découvrir aux élèves d'autres types d'échanges. Réintroduire le don / contre-don dans la vie des élèves, leur apprendre à aller vers les autres. Démontrer à chacun qu'il a des compétences et que le système des accorderies permet de les valoriser. Aussi, montrer qu'il est possible de créer du lien avec tous types d'acteurs grâce aux monnaies locales.



À UTILISER EN CLASSE

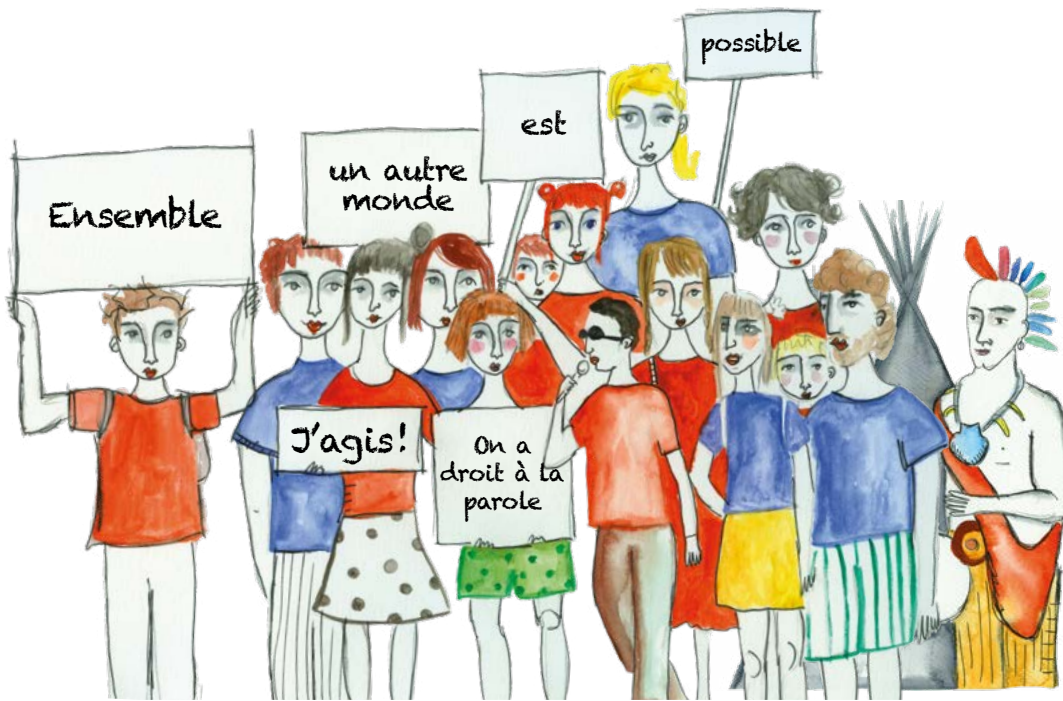
Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
L'Accorderie, un projet social et solidaire né au Québec	Vidéo	Explication du système de l'accorderie en images avec l'exemple de l'accorderie de Rosemont dont on parle dans le carnet de voyage	Youtube
La boîte à lire	Site internet	Explication du concept de la boîte à lire. Vous pouvez créer une boîte à lire éphémère dans votre classe pour responsabiliser vos élèves et leur faire partager leurs livres préférés.	Boîte à lire
Découvrir la Gonette	Vidéo	Explication des monnaies locales citoyennes avec l'exemple de la Gonette à Lyon	Youtube
Liste des monnaies locales en France	Site internet	Découvrir les monnaies locales autour de chez vous.	Liste
Découvrir les monnaies locales complémentaires	Vidéo	Vidéo de 17 minutes pour les plus grands.	Youtube



CHANGEONS LE MONDE ENSEMBLE



Objectifs

Avant de chercher ensemble des solutions pour un monde plus juste, il s'agit d'abord de se rendre compte des inégalités sur notre planète et de les comprendre.

Concepts

Faire découvrir et faire prendre conscience aux élèves :

- De la répartition de la population mondiale et de ses caractéristiques aujourd'hui
- Des inégalités d'accès aux droits

fondamentaux, et de la croissance de celles-ci sur la planète

- De l'influence de l'entourage sur notre vision du monde

> Chercher ensemble des alternatives, des actions à mettre en place à notre échelle, en tant qu'élèves de cycle 3 (dans nos familles, à l'école, dans ma ville...)

Propositions d'outils pédagogiques

Nous vous proposons une liste d'outils pédagogiques non exhaustive à utiliser en classe, les outils sont soit accessibles en ligne, soit disponibles dans les délégations départementales du CCFD-Terre Solidaire.

À UTILISER
EN CLASSE

NOM DE L'OUTIL	SUPPORT	DESRIPTIF	OÙ LE TROUVER ?
Carte pour un monde solidaire	Une carte du monde Peters-Mac Arthur	Cette carte du monde permet aux élèves de questionner leurs représentations du monde par une géographie mondiale critique.	En vente dans les délégations départementales du CCFD Disponible dans certains centres CANOPÉ
Si le monde était un village	Questionnaire et fiche réponses pour l'enseignant	À travers le quizz de 15 questions "si le monde était un village de 100 habitants", les élèves prennent conscience des différentes proportions de populations sur la planète.	Site internet du CCFD-Terre Solidaire
Le jeu de la baguette	Une baguette de pain et un couteau	Jeu rapide qui permet aux élèves de visualiser la répartition des richesses sur la planète.	Blog du CCFD-Terre Solidaire
L'Autre Monde de Zoé	Un document de 6 fiches pédagogiques	Présentation de la mondialisation à travers le quotidien d'une petite fille française et qui propose de décrypter différentes thématiques mondiales: travail des enfants, répartition des richesses, colonisation, santé, injustices...	Blog du CCFD-Terre Solidaire
« Éduquer au développement avec sa classe »	Dossier de 44 pages	6 thématiques : souveraineté alimentaire, partage des richesses financières, paix et résolution des conflits, migrations internationales, égalité femmes/hommes et économie sociale et solidaire.	Format papier dans les délégations départementales du CCFD ou au format numérique
Guide « Altermondialiste, moi ? »	Guide de 106 pages	Destiné à ceux qui veulent comprendre l'état de la planète et le rôle des acteurs internationaux comme l'OMC ou le FMI. Découvre également les actions des sociétés civiles pour un monde plus juste, et des pistes pour être citoyen et solidaire au quotidien.	Disponible dans le centre Ritimo le plus proche de chez vous.