

## Contexte

Cette activité convient particulièrement bien aux élèves plus jeunes, notamment dans le cadre du cours d'étude du milieu. Cette activité peut être organisée à la suite de celle intitulée «L'eau sur la terre» [ACT 04].

## Objectifs

Prendre conscience que la quantité d'eau potable utilisable est fixe, mais que la population mondiale croît de plus en plus.  
Examiner comment répartir une même quantité d'eau avec un nombre plus élevé de personnes.  
Se rendre compte du déséquilibre de l'accès à l'eau entre certaines parties du monde.

## Matériel

20 gobelets (20 cl).  
Une bouteille d'eau d'1,5 litre vide.  
Une bouteille d'eau d'1/2 litre vide.  
3 litres dans un seau.  
Des autocollants et un marqueur.

## Déroulement

L'animateur note sur la bouteille d'1,5 litre : Agriculture.  
L'animateur note sur la bouteille d'1,5 litre : Industrie.  
Il note sur deux gobelets : Occident.  
Il note sur dix gobelets : Pays en développement.

L'animateur donne les 3 litres d'eau aux participants.  
Il leur demande de remplir entièrement les deux bouteilles d'eau et les gobelets «Occident».

Ensuite, les participants doivent répartir le reste de l'eau dans les 10 autres gobelets. Cette répartition représente l'accès à l'eau actuel.

Il demande ensuite aux participants de modifier cette répartition en la rendant plus équitable et en y donnant des solutions (par exemple sur des résolutions internationales possibles...).

Ensuite, l'animateur donne les 8 gobelets restants et demande de rééquilibrer la distribution en prenant compte de l'accroissement de la population.

## Pour aller plus loin

Demander de penser à des inventions qui pourraient augmenter la quantité d'eau consommable sur la terre (exemple : une machine qui capte l'eau présente dans l'atmosphère).

Imaginer des pistes complémentaires qui jouent sur d'autres paramètres que la répartition de l'eau.