



Jeu sur l'autonomie économique des femmes

Objectifs

- ☀ Faire découvrir les discriminations que subissent certaines femmes dans le monde et des initiatives qui les réajustent.
- ☀ Faire comprendre que l'inégal accès à l'éducation, au travail et aux revenus découle des stéréotypes véhiculés par l'éducation.
- ☀ Montrer que l'article 1 de la déclaration des droits de l'homme, s'il n'est pas mis en œuvre partout dans le monde l'est encore moins à l'égard des femmes.

Nombre de joueurs

De 1 à 12 enfants
(par groupe de 4 par exemple)

Niveau

9-11 ans

Durée

10 à 15 mn de jeu + 10 à mn pour réaliser la salière

Matériel

- Une salière déjà montée pour l'animateur
- La salière pré imprimée pour chaque enfant.
- Des crayons de couleur
- Des ciseaux

Déroulement











Chaque enfant va découvrir un binôme de situation : 1 constat négatif et 1 proposition d'action positive mise en place par des acteurs des pays du Sud, partenaires du CCFD Terre solidaire

Jeu

- L'animateur construit sa propre salière
- Les joueurs se placent en cercle
- L'animateur demande à un joueur combien il veut de sel ou de poivre, il compte, fait choisir une couleur de balance, et lit l'item correspondant.
- Il fait reformuler ce qu'on apprend dans cet item et fait réagir
- Il lui fait lire ensuite l'item voisin (qui est une situation inverse à l'item qui vient d'être découvert).
Exemple : l'item 2 est une action positive (représentée par une image +) qui vient remédier au problème de l'item 1.
- L'animateur demande ensuite à un autre enfant combien il veut de sel. Si les items sont les mêmes que ceux découverts précédemment, on décale aux items suivants.
- Quand les 8 items sont passés, il fait réaliser la salière que chaque enfant emportera chez lui.

Préparation de la salière

- * Découper le carré extérieur
- * Colorier chaque balance d'une couleur différente
- * Pliage :
 - Poser la feuille face écrite contre la table
 - Plier les angles vers le centre (on fait apparaître le logo CCFD et les balances)
 - Retourner le carré obtenu (on a le texte face à soi)
 - Plier chaque angle vers le centre (les balances apparaissent)
 - Plier le carré obtenu en deux (les logos CCFD-Terre Solidaire apparaissent)
 - Former la salière en plaçant un doigt sous chaque logo CCFD-Terre Solidaire
 - Faire manipuler

	 <p>1. Au Nord et au Sud les emplois sans qualification mal rémunérés (peu valorisants, peu reconnus, peu épanouissants) sont principalement occupés par des femmes.</p>	 <p>2. L'association FEMME ACTION au Maroc concentre son action sur la formation professionnelle des femmes pour leur donner des moyens d'être autonomes financièrement.</p>	
	<p>8. Au Togo, l'OCDI Sokodé a constaté qu'il n'y avait pas de coopération économique entre femmes et hommes et seuls les revenus de tout le foyer.</p>	<p>3. L'association OSRA, en Ethiopie, a mené une action pour que les femmes puissent hériter de leur conjoint ou de leurs parents.</p>	
	<p>7. Puntos de Encuentro, au Nicaragua, propose des ateliers de réflexion sur le sexisme « Ni roi de ménage, défions le sexisme! »</p>	<p>4. Bien que les lois progressent, peu de femmes ont accès à la terre. Au niveau mondial, elles ne possèdent que 3% des droits de propriété.</p>	
	 <p>6. La JOC du Nicaragua travaille avec les ouvrières des maquillas pour faire respecter les droits du travail et les aide à se défendre.</p>	<p>5. Dans les maquillas au Nicaragua, les employées sont essentiellement des femmes qui vivent dans des conditions de travail précaires (bas de salaire, heures de travail longues, sécurité sociale, imp non payés, pressions des chefs d'entreprise).</p>	