

Jeu du pendu

Objectifs :

- Découvrir des mots appartenant au champ lexical de la souveraineté alimentaire

But de l'activité :

- Faire deviner un mot en moins de 11 coups en proposant une lettre à chaque coup.

Public :

8 à 14 ans

Nombre d'enfants : par équipe de deux

Durée : 20 à 30mn

Matériel en prêt :

- 6 fiches « définition » différentes comportant le schéma du pendu, une définition, le mot à trouver et les tirets

Matériel à prévoir :

- Tables et chaises
- Des feuilles vierges ,des stylos

Déroulement de la séance :

Constituer des équipes de 2.

Expliquer la règle du jeu aux deux joueurs A et B (voir ci-dessous)

Faire tirer au sort une carte « définition » à 1 joueur de chaque équipe, puis lancer le jeu.

Quand le 1^{er} mot est trouvé on échange les rôles des joueurs et on tire une autre carte.

Règle du jeu :

- Le joueur A possède la carte définition. Il en prend connaissance et la cache. Il dessine une rangée de tirets sur une feuille vierge, chacun correspondant à une lettre du mot. Il lit la définition.
- Le joueur B annonce une lettre.
- La lettre fait-elle partie du mot ?
 - Oui : Le joueur A l'inscrit à sa place autant de fois qu'elle se trouve dans le mot.
 - Non : Le joueur A dessine le premier trait du pendu.
- Le jeu se poursuit jusqu'à ce que :
 - Le joueur B gagne la partie en trouvant toutes les lettres du mot ou en le devinant correctement.
 - Le joueur A gagne la partie en complétant le dessin du pendu.

A la fin du jeu, on peut demander aux enfants ce qu'ils savent à propos du mot trouvé.

Exemples :

Qu'est-ce qu'une bonne alimentation, de l'eau douce, la malnutrition?

Quels sont les avantages et les inconvénients des pesticides ?

Que nous apportent les céréales ?

INFOS POUR L'ANIMATEUR

ALIMENTATION

La fonction première de l'alimentation est de maintenir l'organisme en bonne santé. Il est donc nécessaire d'apporter chaque jour la quantité et la qualité d'aliments dont le corps a besoin : aucun élément n'ayant en lui la totalité des nutriments indispensables à notre organisme, à nous d'équilibrer notre alimentation tout en conservant le plaisir de manger.

<http://www.lexique-alimentation-sante.com/Definition/Equilibre-alimentaire>

MALNUTRITION

La malnutrition est caractérisée par une alimentation qui ne correspond pas aux besoins de l'organisme. La malnutrition est une [maladie](#) qui a de graves conséquences sur la santé, notamment des [carences](#), entraînant parfois des pathologies potentiellement mortelles. Elle peut être due à une sous-alimentation, comme dans les pays en voie de développement, ou par une consommation excessive d'aliments à faible teneur nutritionnelle, saturés en [sucres](#) et en graisses, comme dans les pays développés.

<http://sante-medecine.commentcamarche.net/faq/20706-malnutrition-definition>

PESTICIDES

Les [pesticides](#) (insecticides, raticides, fongicides, et herbicides) sont des composés chimiques dotés de propriétés toxicologiques, utilisés par les agriculteurs pour lutter contre les animaux (insectes, rongeurs) ou les plantes (champignons, mauvaises herbes) jugés nuisibles aux plantations. Le premier usage intensif d'un pesticide, le DDT, remonte à l'époque de la seconde guerre mondiale.

Malheureusement, tous les pesticides épandus ne remplissent pas leur emploi. Une grande partie d'entre eux est dispersée dans l'atmosphère, soit lors de leur application, soit par évaporation ou par envol à partir des plantes ou des sols sur lesquels ils ont été répandus. Disséminés par le vent et parfois loin de leur lieu d'épandage, ils retombent avec les pluies directement sur les plans d'eau et sur les sols d'où ils sont ensuite drainés jusque dans les milieux aquatiques par les eaux de pluie (ruissellement et infiltration). Les pesticides sont ainsi aujourd'hui à l'origine d'une pollution diffuse qui contamine toutes les eaux continentales : cours d'eau, eaux souterraines et zones littorales. Mais la source la plus importante de contamination par des pesticides demeure la négligence : stockage dans de mauvaises conditions, techniques d'application défectueuses, rejet sans précaution de résidus ou d'excédents, ou encore pollutions accidentelles comme, par exemple, lors du rejet accidentel de 1 250 tonnes de pesticides dans le Rhin, en novembre 1986.

Si les pesticides sont d'abord apparus bénéfiques, leurs effets secondaires nocifs ont été rapidement mis en évidence. Leur toxicité, liée à leur structure moléculaire, ne se limite pas en effet aux seules espèces que l'on souhaite éliminer. Ils sont notamment toxiques pour l'homme (voir le chapitre [Eau potable](#)).

Estimer les effets sur les [écosystèmes](#) d'une pollution liée aux pesticides s'avère difficile, car il existe un millier de familles de pesticides, soit des dizaines de milliers de pesticides. Ils sont en outre utilisés à faibles doses et leurs comportements sont très divers. Leur impact dépend à la fois de leur mode d'action (certains sont beaucoup plus toxiques que d'autres), de leur persistance dans le temps (certains se dégradent beaucoup plus rapidement que d'autres) et de leurs sous-produits de dégradation lesquels sont parfois plus toxiques et se dégradent moins vite que le composé initial. Leurs effets sur le vivant sont, eux aussi, encore très mal connus.

http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/degradation/06_pollution.htm

SOUVERAINETE ALIMENTAIRE

EAU DOUCE

L'**eau douce** est une [eau](#) qui contient peu d'[ions](#) ou, en termes non chimiques, qui n'est pas salée. C'est l'eau des rivières et des [lacs](#), l'[eau de pluie](#), des [glaciers](#), des [tourbières](#), etc. par opposition à l'eau de mer ou à la glace de l'[Océan Arctique](#). Ces deux types d'eau s'opposent dans les expressions *poisson d'eau douce*, *marin d'eau douce*, etc. L'eau douce n'est pas l'inverse d'une [eau dure](#) qui, elle, est définie comme une eau contenant des ions [magnésium](#) et/ou [calcium](#). Ainsi, de l'eau contenant du [chlorure de sodium](#) dissous n'est ni douce ni dure. http://fr.wikipedia.org/wiki/Eau_douce

Omniprésente et indispensable au maintien de la vie, l'eau est l'un des corps chimiques les plus essentiels de notre planète.[...]

Toutes les eaux de la nature ne sont pas bonnes à boire. Même une eau d'apparence limpide transporte en son sein toutes sortes de substances inertes et vivantes, dont certaines peuvent être nocives pour l'organisme humain. Ces substances proviennent soit du milieu physique dans lequel l'eau a évolué, soit des rejets de certaines activités humaines dont l'eau est devenue le réceptacle. L'eau est ainsi le vecteur de transmission privilégié de nombreuses maladies.

Pour pouvoir être consommée sans danger, l'eau doit donc être traitée. Mais la pollution croissante des réserves rend cette opération de plus en plus délicate, obligeant les traiteurs d'eau à constamment innover. Les techniques ont d'ailleurs beaucoup évolué, faisant aujourd'hui du traitement de l'eau une industrie de pointe.

<http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/doseau/decouv/potable/menuRessour.html>

CEREALES

Les produits céréaliers constituent la base de la pyramide alimentaire préconisée par les nutritionnistes.

Il faut en manger à tous les repas sous forme de plat principal ou en complément (entrée, dessert, pain, etc.). Leurs multiples composants assurent à l'organisme des apports nutritionnels variés :

- Riches en glucides complexes, ils offrent une énergie saine, car diffusée régulièrement et lentement. Le cœur des grains renferme 70 à 80 % d'amidon, glucide "lent" absorbé plus progressivement dans l'intestin que la plupart des glucides simples comme le sucre.
- Un autre atout nutritionnel : les protéines végétales. Elles sont présentes en bonne quantité dans les céréales (7 à 14%) pratiquement sans lipides associés (1 à 2% dans les produits de base). Elles sont indispensables à la structure de notre corps et régulent la quantité des glucides dans notre sang (glycémie).
- Peu chargés en lipides, les produits céréaliers permettent de corriger les déséquilibres d'une alimentation actuelle trop riche en matière grasse et en lipides.
- Grâce à leur bonne densité en minéraux, vitamines et fibres, les céréales délivrent des micronutriments essentiels au maintien d'une bonne forme et contribuent au bon équilibre alimentaire.
- Ils satisfont l'appétit et aident à éviter le grignotage, source de désordre nutritionnel et de prise de poids. <http://www.passioncereales.fr/dossier-thematique/c%C3%A9r%C3%A9ales-et-apports-nutritionnels?destination=node/135>

AGRICULTURE BIOLOGIQUE

L'**agriculture biologique** est une méthode de production agricole qui se caractérise par l'absence d'usage de la [chimie de synthèse](#). Elle se veut le prolongement d'une agriculture traditionnelle millénaire qui a été presque totalement exempte d'intrants chimiques, à l'opposé de leur utilisation massive par l'[agriculture industrielle](#) et [intensive](#) depuis le XX^e siècle. Cette méthode affirme mieux respecter le vivant et les cycles naturels¹. Elle vise à gérer de façon globale la production en favorisant l'[agrosystème](#) mais aussi la [biodiversité](#), les activités biologiques des sols et les [cycles biologiques](#)². http://fr.wikipedia.org/wiki/Agriculture_biologique