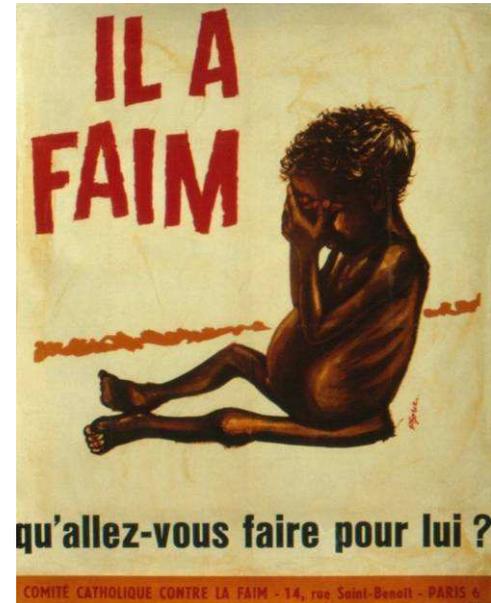


Le sens de l'Éducation au Développement

Aide

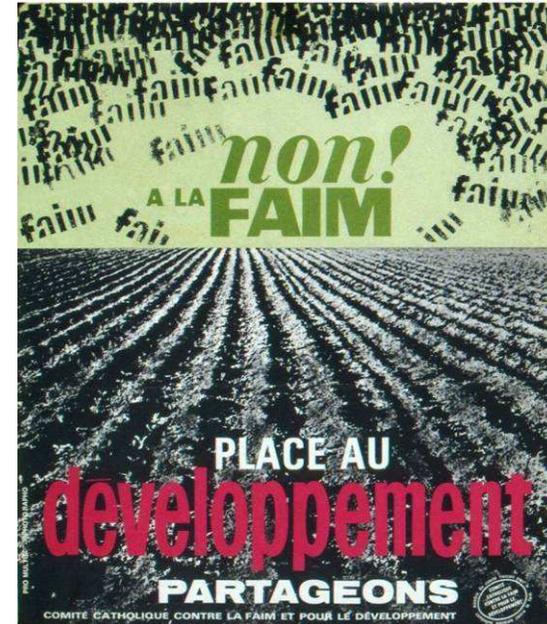
- **message** : l'aide matérielle du Nord est la solution pour le Sud
- **valeur** : compassion
- **action** : informer et appeler à la générosité



1961

Aide au développement

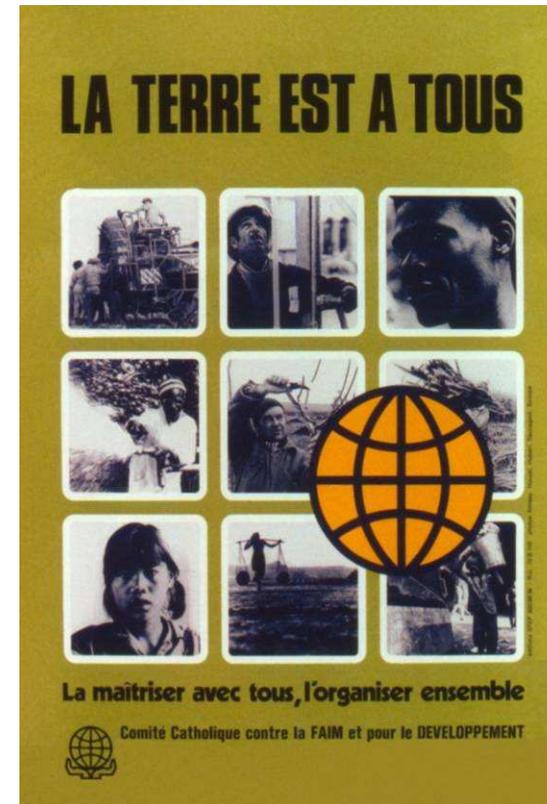
- **message** : le Nord doit fournir ses techniques et compétences pour la modernisation du Sud
- **valeur** : empathie, altruisme
- **action** : informer et sensibiliser sur les projets, appeler à la générosité



1967

Education au développement

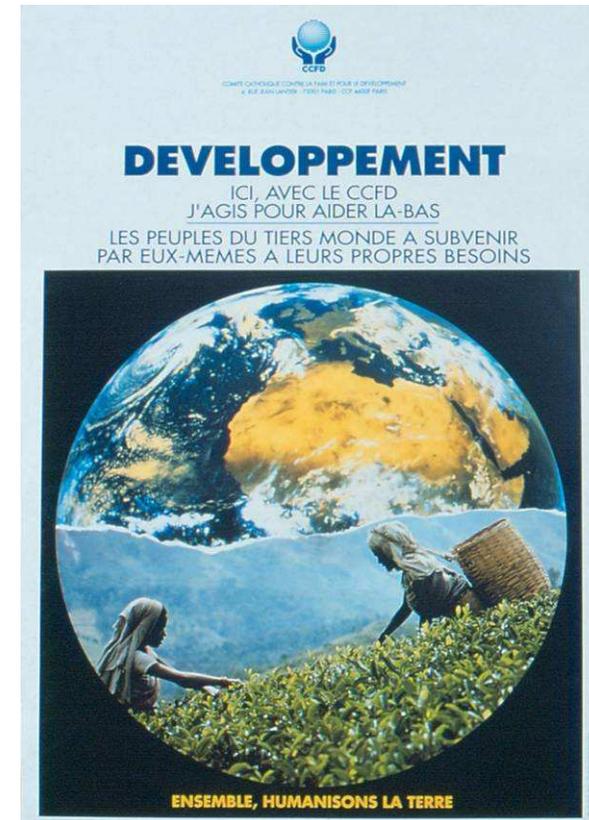
- **message** : les pays du Sud définissent leurs modèles de développement, les mouvements de libération du Sud doivent être soutenus
- **valeur** : solidarité, équité, justice
- **action** : informer, dénoncer le néo-colonialisme, revendiquer (0.7% pour APD)



1976

Développement respectueux

- **message** : Respect des droits fondamentaux, de l'environnement.
- **valeur** : respect, tolérance, diversité
- **action** : modifier notre comportement ici pour que ça change là-bas (commerce équitable, consommation responsable, placement solidaire)



1992

Globalisation

- **message** : le changement global dépend autant du Nord que du Sud
- **valeur** : citoyenneté et responsabilité globale, égalité des droits,
- **action** : forum social mondial, plaidoyers (remise de la « dette »...)

**IL FAUT RÉFORMER
LES RÈGLES DU
COMMERCE MONDIAL.**

Des centaines de millions de personnes souffrant de la faim dans le monde sont des petits producteurs des pays du Sud et de l'Est. Victimes des règles injustes et déloyales de l'agriculture mondiale, ils ne peuvent plus vivre et se nourrir de leur production. Pour lutter contre la faim, il faut soutenir l'agriculture des pays pauvres et réformer les règles du commerce mondial.

4, RUE JEAN LANTIER
75001 PARIS



TÉL : 01 44 82 80 00
www.ccfid.asso.fr

COMITÉ CATHOLIQUE CONTRE LA FAIM ET POUR LE DÉVELOPPEMENT

2004

Co-construction

- **message** : le Sud n'a pas besoin du modèle du Nord
- **valeur** : Dignité, égalité, citoyens du monde
- **action** : Plaidoyers, travail en réseau, utilisation internet.

IL N'Y A PAS DE PETITES RÉUSSITES QUAND L'HOMME EST AU CŒUR DES PROJETS



Gracita Osias, 57 ans, institut ITECA
Le séisme n'a pas anéanti sa conviction. En Haïti, Gracita sillonne au quotidien les campagnes pour aider les paysans. Sa force, elle la puise dans l'espoir de ces hommes et ces femmes qui refusent de baisser les bras.



FAITES UN DON POUR LES 500 PARTENAIRES SOUTENUS PAR LE CCFD-TERRE SOLIDAIRE.

4, rue Jean-Lantier - 75001 Paris - Tél. 01 46 82 80 00 | ccfd-terre-solidaire.org | comité catholique contre la faim et pour le développement - terre solidaire

2013



Nos convictions

1. L'EAD, lieu convivial.

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**
- 5. L'EAD, lieu de transformation sociale.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**
- 5. L'EAD, lieu de transformation sociale.**
- 6. L'animateur en EAD est un facilitateur de dialogue.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**
- 5. L'EAD, lieu de transformation sociale.**
- 6. L'animateur en EAD est un facilitateur de dialogue.**
- 7. L'outil reste un moyen.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**
- 5. L'EAD, lieu de transformation sociale.**
- 6. L'animateur en EAD est un facilitateur de dialogue.**
- 7. L'outil reste un moyen.**
- 8. L'EAD s'ancre sur des territoires.**

- 1. L'EAD, lieu convivial.**
- 2. L'EAD est un processus.**
- 3. La démarche doit être souple.**
- 4. L'EAD conduit à l'action.**
- 5. L'EAD, lieu de transformation sociale.**
- 6. L'animateur en EAD est un facilitateur de dialogue.**
- 7. L'outil reste un moyen.**
- 8. L'EAD s'ancre sur des territoires.**
- 9. Interroger notre efficacité en EAD.**