



FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

NOM DE L'OUTIL
AUTEUR & CONTACT

Qui fait quoi ?
Commission EAD 54

PUBLIC VISE Enfants maternelle - primaire



OBJECTIFS Faire prendre conscience des inégalités et amener la réflexion de ce qui peut être changé rapidement

NOMBRE DE PARTICIPANTS jusqu'à 10 groupes de 5 enfants

DUREE 1 heure

MATERIEL/PREPARATION

- Jeux de cartes : (autant que de groupe) à partir des fichiers « cartes questions » et « cartes verso », à monter en recto/verso) : 1 jeu par groupe
- Fiches de groupe: 1fiche par groupe
- 1 tableau récapitulatif imprimé sur grand format ou représenté au tableau blanc ou sur un autre support
- Gommettes de 2 couleurs différentes (homme et femme)

DEROULEMENT

Introduction :

Présentation du jeu et des consignes, constitution des groupes (de 5 enfants maximum), remise d'un jeu de carte et d'une fiche par groupe.

Temps 1 :

Recenser dans votre quotidien à partir des activités tirées dans le jeu de cartes : Qui fait quoi chez vous ? Annoter sur la fiche du groupe à l'aide de bâtonnets. Suivant le nombre d'enfants joueurs, on choisira l'une des 2 règles suivantes, et on l'appliquera pour tous les groupes :

- soit chaque enfant met son bâtonnet,
- soit un bâtonnet pour le consensus du groupe.

Temps 2 :

Remise en commun des résultats sur le tableau récap : chaque groupe vient apposer les gommettes de couleur correspondantes aux résultats obtenus en groupe

Temps 3 :

Echanges autour des résultats, quel type d'activités (relationnel, loisirs, maison ou administratif) est le plus marqué par des inégalités et quelles solutions y apporter ?

RECOMMANDATIONS

- Appliquer la même règle de remplissage des tableaux pour tous les groupes.
- Veiller surtout à ce que les groupes soient composés d'un nombre impair si on choisit la règle du consensus.
- Suivant l'âge des joueurs, on enlèvera les cartes non adaptées. Attention à ce que chaque groupe ait les mêmes cartes pour pouvoir comparer les résultats.
- Attention au nombre de groupe, il faut un adulte par équipe.