

AU PAYS D'EQUITEA : JEU EGALITE HOMME – FEMME

Objectif:

-faire vivre concrètement les inégalités entre filles et garçons à travers différents mises en situation (sports, travail, vie quotidienne, Eglise, etc)

-Découvrir la réalité des inégalités dans notre société et dans certaines sociétés du Sud.

Public: 12-15 ans

Principe du Jeu

Proposer à des équipes mixtes (autant de garçons que de filles si possible) des ateliers tournant. Chaque atelier est une épreuve. Ces épreuves sont soit individuelles ou dans la plupart des cas opposent les filles aux garçons. A chaque atelier les vainqueurs sont récompensés par la monnaie du pays, les mix. En fonction des épreuves les filles et garçons sont rémunérés différemment (le plus injustement possible)

A la fin du jeu, chaque sexe fait ses comptes (les filles en auront moins que les garçons). En fin de jeu un dernier atelier donne place à une réflexion au sein du groupe sur les discriminations vécues et permet de faire des rapprochements avec le monde réel.

Préparation

Prévoir des groupes de 8 personnes. Pour faciliter la composition des équipes il est possible de distribuer des étiquettes avec des symboles divers, ceux qui auront les mêmes symboles formeront une équipe. (Ainsi donner un même symbole à 4 filles et 4 garçons par exemple pour s'assurer de la mixité du groupe).

Distribuer également à chaque participant deux étiquettes avec les symboles ♂ et ♀

Il est vivement conseillé de faire figurer pour chaque atelier son nom sur un panneau et de décorer ce lieu selon la thématique abordée (travail, Eglise, sport, etc...)

Ce jeu demande un grand nombre d'animateurs, il est important de bien préparer ensemble ce temps en amont afin que chacun comprenne bien les principes du jeu (arbitraires différences de rémunération, mise en situation d'injustice...) et les messages que l'on veut porter. (égalité Femme/Homme). Ils ne devront pas hésiter à faire preuve de mauvaise foi au cours du jeu et favoriser les garçons.

Introduction du jeu (jeu de l'extraterrestre -) 15 minutes

(Cette première animation est également proposée parmi les outils équité Femme/Homme sur internet et intranet)

Un martien arrive sur terre. Il demande qu'on lui explique la différence entre un homme et une femme, car cela n'existe pas chez lui. Les participants écrivent les caractéristiques de l'homme et de la femme sur les deux étiquettes symboles qui leur ont été distribuées à l'accueil (un mot, une idée...). Ils les collent ensuite sur un panneau homme – femme. (5 minutes)

Pendant le jeu, un animateur essaie de regrouper les caractéristiques par thème. A la fin du jeu il demande aux jeunes s'ils sont d'accord.

Le groupe est divisé en équipes, selon les symboles que chacun a reçus en arrivant. Chaque équipe a une feuille de route qui les mène dans 6 des 8 ateliers en 1h30 (voir feuille de route en annexe). Le dernier atelier indiqué sur la feuille n'est cependant pas effectué: après comptage des mix pour chaque sexe, ce temps est consacré au retour sur le jeu, à la réflexion autour des inégalités entre femmes et hommes. Pour chaque atelier on indiquera si les gagnants sont les filles ou les garçons. Prévoir un maître du temps qui averti des changements d'ateliers)

Les supports pédagogiques de certains ateliers sont téléchargeables sur la page suivante (suivre le lien)

<https://docs.google.com/leaf?id=0B9zXJLW4krjSNTdjNDc3Y2UtMTE4Ni00ZjI5LTgzNmQtZDNiMmI3ODI1NzE0>

1° ATELIER Chez Mr et Mrs D'jeunes

Jeu sur les relations garçons-filles de l'ACE : Mr et Mrs D'Jeunes (à télécharger ou disponible à la Délégation du CCFD)

Adaptation de ce jeu pour cet atelier: distribuer au départ trois cartes à chaque joueur, celui qui a une combinaison démarre. Le temps imparti permet de faire deux à trois gages. Il est conseillé à l'animateur de sélectionner en amont du jeu quelques situations réalisables dans ce temps et de ne pas tenir compte des numéros (sans bien sûr que les participants s'en rendent compte) L'important est évidemment de faire s'exprimer les jeunes

A la fin du jeu, l'animateur paie chaque sexe selon sa participation.

BAREME : 10 mix pour celui qui a réalisé une épreuve.

2° ATELIER VILLAGE MENAGE

Un qui fait quoi (bricolage, qui change la couche, qui fait la couture, qui lave la voiture)

Temps 1: distribuer le tableau des tâches ménagères à chaque participant qui le complètent (Annexe). Mettre en commun, petite discussion

Temps 2 activité manuelle

1. couture : coudre un bouton à une chemise.

2. Bricolage : planter un clou

Qui réussit le mieux, filles ou garçons ?

L'animateur valorisera mieux le travail des garçons qui font plus d'efforts, ont plus de force pour planter le clou, etc...

BAREME : 60 mix pour les filles 100 mix pour les garçons
--

3° ATELIER DANS LA MAQUILLA – hémisphère Sud

Dans une entreprise tout le monde doit découper 15 T-shirts en 5 minutes (à partir d'un patron, on peut faire découper soit dans un tissu, soit dans du carton... (inspiré du jeu dans les Maquilla du CCFD en 2009)

A la fin les garçons sont bien mieux payés que les filles. L'animateur de mauvaise foi, se justifiera en disant que les filles doivent s'absenter pour aller aux WC, elles sont plus absentes pour s'occuper des enfants malades, demandent des congés de maternité, etc...

BAREME :

Par lot de 15 t-shirts réalisés : les filles : 60 mix par lot

Les garçons : 100 mix par lot

4° ATELIER DANS LE SUD - diaporama Afrique des Grands Lacs (à télécharger sur internet)
vie politique et économique : relations hommes-femmes dans les pays en développement.
A la fin du diaporama, poser les questions à l'oral, le plus rapide à répondre juste est récompensé.
Questionnaire en annexe

BAREME :

10 mix pour chaque bonne réponse

5° ATELIER VREOUFOSSIDEA

Questionnaire « vrai ou faux » + discussion

Les filles et les garçons répondent séparément au quizz. On compare les réponses.

(20 questions sont proposées, il est possible d'en faire moins en fonction du temps imparti)

BAREME :

Le sexe qui a répondu le mieux, reçoit 50 mix.

6° ATELIER SPORTING CLUB

Compétition de pompes pour les garçons et houlahoupes / cerceaux pour les filles

Les pompes sont mieux rémunérées que le houlahoupe, car les pompes c'est un vrai sport – le houlahoupe c'est un truc de filles, de jeu ...

BAREME :

Garçons : 100 mix

Filles : 50 mix

7° ECCLESIA

Jeu pour deviner qui (homme ou femme) peut occuper quel poste dans la structure Eglise (en annexe). Tout le groupe essaye de répondre. A la fin, comme ce sont les hommes qui occupent les postes à responsabilité les plus élevés, les garçons sont mieux rémunérés que les filles

BAREME :

Garçons : 100 mix

Filles : 50 mix

8° ATELIER METIERS

On demande de mimer des métiers (annexe). Ces métiers sont choisis car bien souvent un sexe y est dominant. La personne qui devine est récompensée. S'en suit une discussion sur l'accès aux métiers

BAREME :

Gagnant remporte 10 mix

FIN DU JEU :

Lorsque les équipes arrivent dans le dernier atelier, on demande au groupe de séparer les filles des garçons et de faire le total des 'mix' pour voir la somme gagnée pour chaque sexe. On constate que les deux groupes n'ont pas gagné la même chose. On pourra alors demander comment les jeunes ressentent cela. Essayer ensuite de sortir du jeu, faire des parallèles avec la réalité des inégalités dans notre société et dans le monde. Réfléchir ensemble à des solutions à proposer.

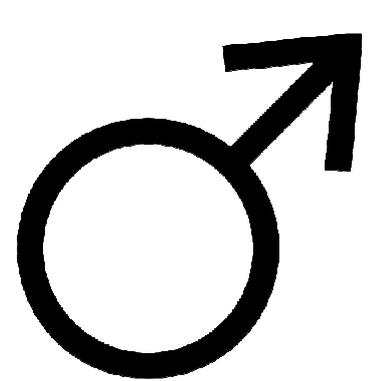
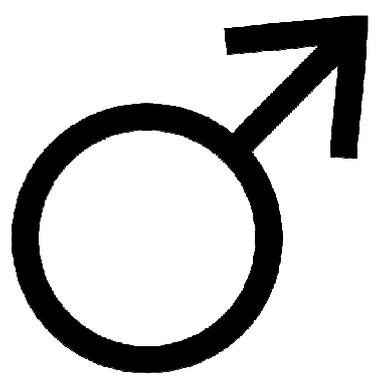
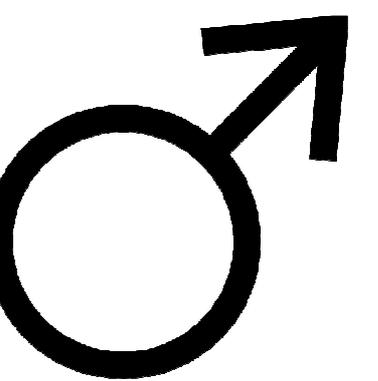
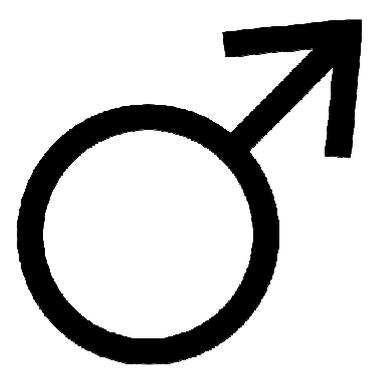
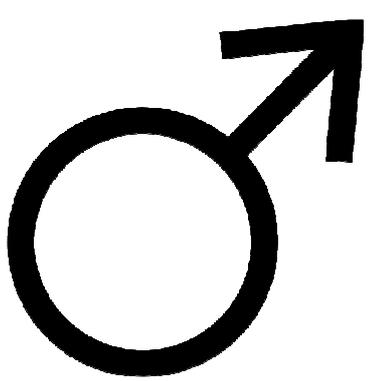
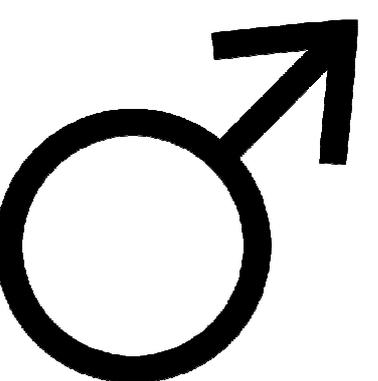
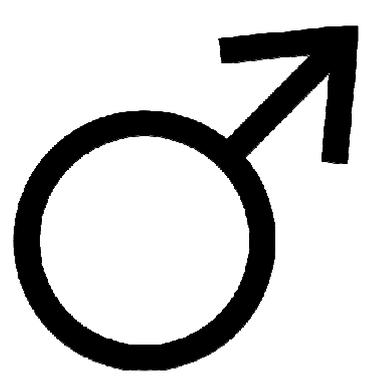
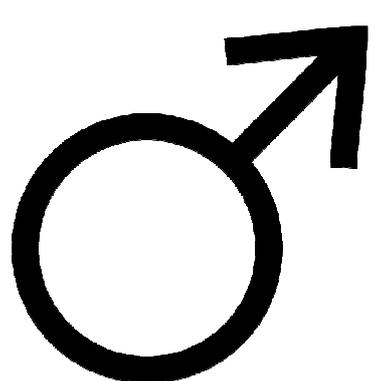
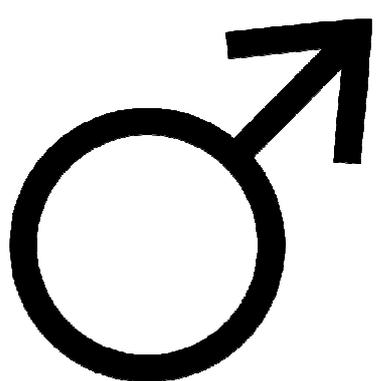
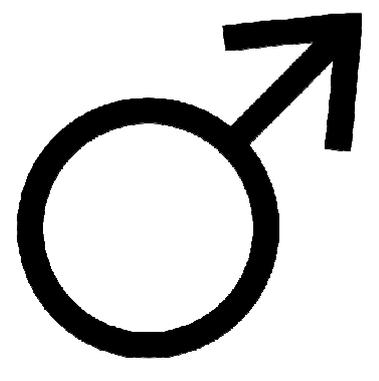
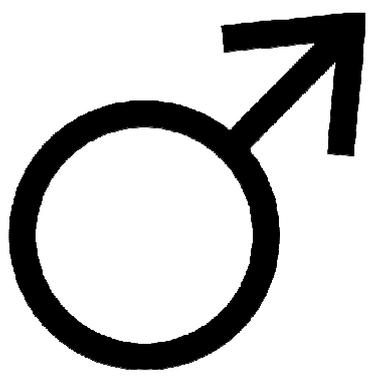
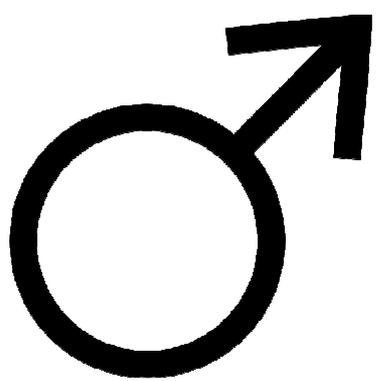
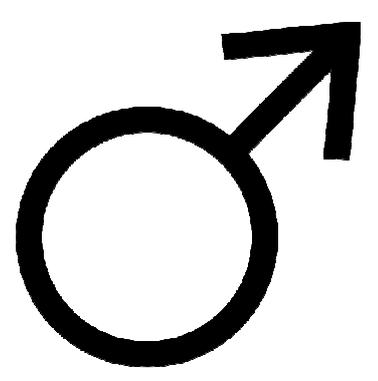
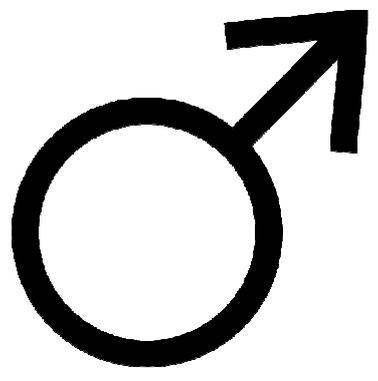
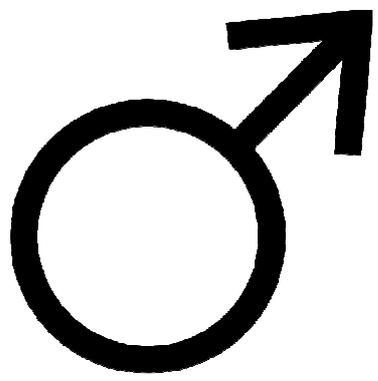
Pour finir tous ensemble, l'animateur global fait une rapide relecture de ce que les jeunes ont écrit en début du jeu sur les deux sexes. S'ils sont d'accord, ils s'assoient, s'ils ne sont pas d'accord, ils lèvent les bras. On tentera de s'expliquer. (10 minutes maxi)

Remarque

-ce jeu a été inventé par l'équipe locale CCFD-Terre Solidaire de Sélestat. Un grand merci à eux. Cependant il est encore en expérimentation. Merci pour vos remarques et observations éventuels.

-La version qui vous est présentée est prévue pour un group d'une 100aine de participants, dans un créneau de 2 heures. Il n'est donc pas nécessaire de l'appliquer à lettre et on peut très diminuer ou augmenter le nombre d'ateliers en fonction du temps disponible et du nombre de participants.





CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 1

VILLAGE	GAGNANT
Chez Mr et Mrs D'jeun'S	
Village Ménage	
Atelier metiers	
Dans le Sud	
Vréoufaussidéa	
Sporting Club	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 2

VILLAGE	GAGNANT
ECCLESIA	
ATELIER METIERS	
Chez Mr et Mrs D'jeun'S	
Village Ménage	
Dans la Maquila	
Dans le Sud	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 3

VILLAGE	GAGNANT
Dans le Sud	
Sporting Club	
ECCLESIA	
ATELIER METIERS	
Chez Mr et Mrs D'jeun'S	
Village Ménage	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 4

VILLAGE	GAGNANT
Dans la Maquila	
Dans le Sud	
Vréoufaussidéa	
Sporting Club	
ECCLESIA	
ATELIER METIERS	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 5

VILLAGE	GAGNANT
Village Ménage	
Dans la Maquila	
Dans le Sud	
Vréoufaussidéa	
Sporting Club	
ECCLESIA	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 6

VILLAGE	GAGNANT
ATELIER METIERS	
Chez Mr et Mrs D'jeun'S	
Village Ménage	
Dans la Maquila	
Dans le Sud	
Vréoufaussidéa	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 7

VILLAGE	GAGNANT
Vréoufaussidéa	
ECCLESIA	
SPORTING CLUB	
CHEZ MR ET MRS D'JEUN'S	
VILLAGE MENAGE	
DANS LA MAQUILA	

CARTE ROUTIERE d'EQUITEA - 8

VILLAGE	GAGNANT
Sporting club	
vréoufaussidéa	
Dans la maquila	
ecclesia	
Atelier metiers	
Chez mr et mrs d'jeun's	

QUESTIONNAIRE

Compléter le tableau en mettant une croix dans la case de votre choix.

Qui fait le plus souvent?	Homme	Femme
1: les courses		
2: qui fait les vitres?		
3: la vaisselle		
4: qui bêche le jardin?		
5: qui change les couches?		
6: le repassage		
7: qui sort les poubelles?		
8: qui fait le plein d'essence?		
9: qui s'occupe du barbecue?		
10: le repas		
Nombre de croix:		

QUESTIONNAIRE

Compléter le tableau en mettant une croix dans la case de votre choix.

Qui fait le plus souvent?	Homme	Femme
1: les courses		
2: qui fait les vitres?		
3: la vaisselle		
4: qui bêche le jardin?		
5: qui change les couches?		
6: le repassage		
7: qui sort les poubelles?		
8: qui fait le plein d'essence?		
9: qui s'occupe du barbecue?		
10: le repas		
Nombre de croix:		

QUESTIONNAIRE

Compléter le tableau en mettant une croix dans la case de votre choix.

Qui fait le plus souvent?	Homme	Femme
1: les courses		
2: qui fait les vitres?		
3: la vaisselle		
4: qui bêche le jardin?		
5: qui change les couches?		
6: le repassage		
7: qui sort les poubelles?		
8: qui fait le plein d'essence?		
9: qui s'occupe du barbecue?		
10: le repas		
Nombre de croix:		

QUESTIONNAIRE « DANS LE SUD »



Regarde attentivement le diaporama et réponds aux questions suivantes :

1. QUEL EST LE POURCENTAGE DES TRAVAUX AGRICOLES QUI EST ASSURÉ PAR LES FEMMES ?

Réponse :

D'APRÈS TOI, POURQUOI CE SONT SURTOUT LES FEMMES QUI TRAVAILLENT LA TERRE ?

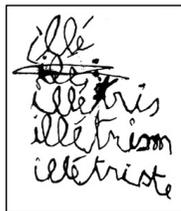
.....
.....

D'APRÈS TOI, QUE FONT LES HOMMES ?

.....
.....

2. QUEL POURCENTAGE DE LA POPULATION EST ALPHABÉTISÉ DANS LA RÉGION DES GRANDS LACS ?

Réponse :



D'APRÈS TOI, DE COMBIEN EST CE POURCENTAGE POUR LA FRANCE ? %

D'APRÈS TOI, POURQUOI EN AFRIQUE LES FILLES ONT MOINS ACCÈS À L'ÉCOLE ?

.....
.....

3. DE QUOI S'OCCUPE L'ASSOCIATION UMUSEKE ?

.....

D'APRÈS TOI, POURQUOI Y A-T-IL BESOIN D'ÉDUIQUER LES JEUNES À LA PAIX AU RWANDA ?

.....



QUESTIONNAIRE « DANS LE SUD »



Regarde attentivement le diaporama et réponds aux questions suivantes :

1. QUEL EST LE POURCENTAGE DES TRAVAUX AGRICOLES QUI EST ASSURÉ PAR LES FEMMES ?

Réponse :

D'APRÈS TOI, POURQUOI CE SONT SURTOUT LES FEMMES QUI TRAVAILLENT LA TERRE ?

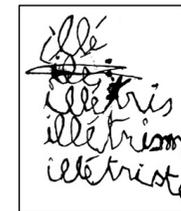
.....
.....

D'APRÈS TOI, QUE FONT LES HOMMES ?

.....
.....

2. QUEL POURCENTAGE DE LA POPULATION EST ALPHABÉTISÉ DANS LA RÉGION DES GRANDS LACS ?

Réponse :



D'APRÈS TOI, DE COMBIEN EST CE POURCENTAGE POUR LA FRANCE ? %

D'APRÈS TOI, POURQUOI EN AFRIQUE LES FILLES ONT MOINS ACCÈS À L'ÉCOLE ?

.....
.....

3. DE QUOI S'OCCUPE L'ASSOCIATION UMUSEKE ?

.....

D'APRÈS TOI, POURQUOI Y A-T-IL BESOIN D'ÉDUIQUER LES JEUNES À LA PAIX AU RWANDA ?

.....



FEMMES ET HOMMES.UN LONG CHEMIN VERS L'EGALITE.

- | | | |
|---|---|---|
| 1) Les femmes françaises ont obtenu le droit de vote bien avant les femmes turques | V | F |
| 2) La France a déjà connu dans son histoire une femme présidente de la République | V | F |
| 3) Dans la fonction publique, les salaires des femmes sont supérieurs de 5% à ceux des hommes | V | F |
| 4) Dans les entreprises, pour un poste et une expérience équivalents, une femme gagne 10% de moins qu'un homme | V | F |
| 5) Dès 1845, des écoles pour jeunes filles musulmanes sont créées en Algérie | V | F |
| 6) Le baccalauréat était réservé aux garçons durant tout le 19° siècle. | V | F |
| 7) La première femme à se présenter à des élections date de 1849 alors que le droit de vote est réservé aux hommes. | V | F |
| 8) Les femmes députées à l'Assemblée Nationale représentent 18,5% | V | F |
| 9) C'est en Italie que les femmes élues (45%) sont presque à égalité avec les hommes | V | F |
| 10) Dans les pays musulmans, les femmes ne peuvent pas avoir de responsabilités politiques | V | F |
| 11) Au Moyen-Age, certains monastères d'hommes étaient dirigés par des femmes –abbesses | V | F |

- | | | |
|--|---|---|
| 12) Seules 27% des entreprises françaises sont dirigées par des femmes | V | F |
| 13) Pour faire baisser la mortalité des bébés et des mères dans les pays en développement, il est plus urgent d'envoyer des vaccins et des médecins que d'ouvrir des écoles | V | F |
| 14) Au niveau mondial en 2011, il y avait 50 présidentes de la République et 25 Premières ministres sur 193 chefs d'Etat. | V | F |
| 15) Dans le monde, les femmes effectuent les 2/3 du travail, produisent plus de la moitié de l'alimentation mais ne possèdent que 2% des terres et ne gagnent que 10% du revenu total. | V | F |
| 16) Plus de 200 millions d'enfants travaillent dans le monde. Dans les tâches les plus dangereuses, ce sont les filles qui sont les plus nombreuses. | V | F |
| 17) Parmi les personnes les plus pauvres de la planète (moins de 1 dollar de revenu par jour), les femmes représentent environ 40% | V | F |
| 18) Les mutilations sexuelles sur les femmes sont encore fréquentes dans certains pays d'Afrique mais ont disparu dans les pays de l'Union européenne | V | F |
| 19) Chaque année, en France, 70000 femmes sont menacées de mariage forcé. | V | F |
| 20) Chaque semaine, en France, une femme meurt sous les coups de son conjoint masculin. | V | F |

Réponses :

- 1) Faux : France 1944/ Turquie 1934
- 2) Faux : Seule 1 femme a été Première ministre de F. Mitterand : Edith Cresson en 1991-1992.
- 3) Faux : dans la fonction publique, il n'y a pas d'inégalités de salaires liées au sexe. En revanche, les postes à responsabilités (donc à salaires élevés) sont majoritairement masculins
- 4) Vrai : c'est la « discrimination pure » pratiquée par les employeurs à l'encontre des femmes. Si on regarde chez les cadres, l'écart est de 30% !!!
- 5) Vrai : c'est une féministe française Eugénie Luce qui ouvre la première école pour filles à Alger.
- 6) Vrai. Il faut attendre 1919 pour qu'un baccalauréat filles soit créé puis 1924 pour trouver un bac. unique.
- 7) Vrai. Elle s'appelle Jeanne Deroin, ouvrière lingère devenue institutrice. Elle dut affronter les moqueries de la presse de l'époque. Elle obtint 15 voix aux élections législatives !
- 8) Faux : Seulement 14%
- 9) Faux : c'est la Suède alors que l'Italie est à la traîne avec à peine 10%
- 10) Faux : Khaleda Zia a été 2 fois Première ministre au Bangladesh. En Indonésie, 1 femme a été Présidente. Sukarnoputri et au Pakistan Benazir Bhutto a été deux fois Première ministre.
- 11) Vrai. A l'abbaye de Fontevraud, Robert d'Arbrissel désigne une abbesse pour lui succéder (en 1115).
- 12) Faux. C'est hélas encore plus faible : 17%
- 13) Faux. Marc Traoré, partenaire CCFD, Mali : « si vous voulez faire baisser la mortalité infantile et maternelle, les statistiques montrent que la construction d'une école est plus efficace que l'ouverture d'un centre de santé. Parce qu'une jeune fille instruite apprend les règles de l'hygiène, se marie plus âgée et a moins d'enfants qu'une fille analphabète ».
- 14) Faux : 10 présidentes et 9 premières ministres.
- 15) Vrai
- 16) Vrai
- 17) Faux : c'est 70%
- 18) Faux : chaque année 500 000 femmes dans l'Union européenne sont concernées
- 19) Vrai
- 20) Faux. Tous les 2 jours et demi, une femme décède.

ECCLESIA

Dans la religion catholique, les fonctions suivantes sont-elles occupées par :

une femme

/ un homme

/ les 2

Pape	
Prêtre	
Evêque	
Diacre	
Coopérateur de la pastorale	
Servant d'autel	
Fleuriste	
Sacristain	
Organiste	
Religieux	
Aumônier	
Lecteur	
Chef de chœur	
Directeur d'un service diocésain	
Professeur de religion	
Théologien	
Conseiller épiscopal	
Chancelier	
Catéchiste	
Président du Conseil de Fabrique	
Trésorier de la mense (la caisse du curé)	



Laborantin(e) ou Scientifique:

Bocal

Transvasé

Eprouvettes

Loupe

Microscope



Boulangier :

Pétrir

Façonner

Farine



Maçon :

Briques

Truelle

Mortier



Secrétaire

Téléphone

Machine à écrire

Ordinateur



Maitresse

Tableau

Craie

Cahier

Geste